

Директор школы:

Утверждаю
Г.В.Мущакова

Приказ от

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кинзельская средняя общеобразовательная школа»
4611158 Оренбургская область Красногвардейский район с.Кинзелька ул.Школьная,1
Телефон: 8(3534)533530 e-mail: kinz_07@mail.ru

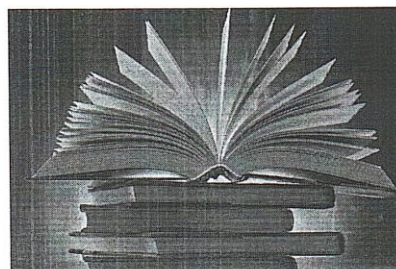


ОТЧЁТ

о результатах самообследования за 2021 год

**МБОУ «Кинзельская средняя
общеобразовательная школа»**

рассмотрен на педагогическом совете МБОУ «Кинзельская СОШ»
протокол № 5 от 31.03.2022г.



Оглавление

№ п/п	Название	Страница
1	Оценка образовательной деятельности	3-4
2	Система управления общеобразовательным учреждением	4-5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	6- 17
4	Организация учебного процесса	17 - 18
5	Востребованность выпускников	18 - 21
6	Качество кадрового обеспечения	21 - 22
7	Качество учебно-методического обеспечения	22
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	22 - 23
9	Качество функционирования внутренней системы оценки качества	23 - 33
10	Материально- техническая база	33 - 34
11	Показатели деятельности МБОУ «Кинзельская средняя общеобразовательная школа», подлежащей самообследованию на 01 января 2022 года	34 - 38
12	Анализ показателей деятельности МБОУ «Кинзельская СОШ» на 01 января 2022 года за 2021 год в сравнении с прошлым годом.	38 - 45
13	Заключение	46

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

1.1. Год основания образовательного учреждения – 1970

1.2. Учредители: отдел образования администрации Красногвардейского района.

1.3. Устав образовательного учреждения утверждён постановлением администрации района № 508 -п от 10.07.2017

1.4. МБОУ «Кинзельская СОШ» имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Лицензия № 1853 от 10 августа 2015г).

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 604 от 26 апреля 2012 г.

1.6. Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МБОУ «Кинзельская СОШ» на оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 14.11.2012 56 АБ 822714

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 14.11.2012 56 АБ 822712

МБОУ «Кинзельская СОШ» расположена в 35 километрах от с. Плешаново.

2. Система управления образовательным процессом

2.1 Структурные подразделения школы.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы. *Управленческая система* представлена как персональными (директор, заместитель директора по УВР - 1 ставка, зам директора по ВР - 0, 5 ставки, (учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№	Должностной функционал/ нагрузка	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административный	Квалификационная категория
1	Директор / 1 ст	Муштакова Галина Владимировна	Высшее педагогическое	37 лет	28 лет	Первая
2	Заместитель директора по УВР / 1 ст.	Бобылева Любовь Александровна	Высшее педагогическое	26 год	12лет	Первая
3	Заместитель директора по ВР/0,5 ст.	Хаустова Наталья Николаевна	Высшее педагогическое	30лет	25 года	Первая

Заместители директора по УВР и ВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, ученический парламент, родительский комитет).

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Управляющий совет школы - коллегиальный орган управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кинзельская средняя общеобразовательная школа», состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) всех ступеней общего образования, педагогических работников школы и представителей общественности, осуществляющий общее руководство школой. Управляющий совет утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы, локальные акты учреждения и принимает решения по другим важным вопросам жизни школы, не отнесенным к компетенции директора.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Общее собрание (конференция) родителей – высший орган родительского самоуправления, обсуждает кандидатуры от родителей в Общешкольный родительский комитет, Управляющий

совет, осуществляет контроль за целевым использованием средств Родительского комитета, разрабатывает рекомендации и предложения об изменении и дополнении Устава Школы, локальных актов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Второй уровень – заместители директора школы по УВР, педагог-организатор, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах. Участие учащихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании ФБУП и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ в первом и втором полугодии 2020 года выглядит следующим образом:

	Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
	I полугодие 2021 г	II полугодие 2021	I полугодие 2021 г	II полугодие 2021	I полугодие 2021 г	II полугодие 2021г
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 класса – 37 учащихся	1-4 класса – 40 учащихся	5-9 классов – 52 человека	5-9 классов – 51 человек	10 класс – 7 человека 11 класс – 2 человека	10 класс – 2 человека 11 класс – 3 человека
Предпрофильное обучение			9 класс – 7 человек.	9 класс – 7 человек.		
Профильное обучение/индивидуальные траектории			9 класс – 7 человек.	9 класс – 7 человек	10 класс – 5 человек 11 класс – 2 человека	10 класс – 2 человека 11 класс – 3 человека

Обучение в школе по программе начального общего образования осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности на 2020 год были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры».

В школе на конец 2021 года обучались **96** учащихся. Успешно освоили общеобразовательные программы на конец мая 2021 года 95 % обучающихся.

8 учащихся выпускного 9 класса и 2 учащихся выпускного 11 класса допущены к государственной итоговой аттестации(100%). Все выпускники 9-го и 11-го классов (100%) успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестат об основном общем образовании с отличием - 1 учащийся 9 кл., 4 обучающихся 9 класса обучались по адаптированной программе для детей с ЗПР и прошли ГИА в форме ГВЭ.

95% обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс (5 - переведен условно, имея академическую задолженность).

Из 85 аттестованных учащихся (без учета 1-го класса и учащихся обучающихся по коррекционным программам) на «отлично» закончили учебный год 6 человек, что составляет 6% от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 32 человек, т.е. 36 %. Успеваемость учащихся на конец 2020 – 2021 учебного года составила 95 %. Качество составило 42 %, что по сравнению с прошлым 2019 – 2020 учебным годом ниже на 2 %.

Выводы:

1. 100% учащихся получили документ об образовании.
2. 95% учащихся освоили образовательный стандарт.

Участие в конкурсах и олимпиадах.

В 2021 году работа с одаренными детьми осуществлялась по плану, утвержденному приказом директора школы, цель которого выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В школе создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. Ведется учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей, созданы условия для физического и нравственного развития творческой личности ребенка.

Вопросы планирования деятельности педагогов по подготовке учащихся к участию в олимпиадах различного уровня рассматривались на совещаниях при зам. по УВР, на педагогическом совете, а также на заседаниях школьного методического объединения учителей предметников. В течение года на оперативных планерках

осуществлялась периодическое информирование учителей о проходящих олимпиадах и конкурсах. В период проведения школьных этапов Всероссийской и областной олимпиады оформлялись стенды, на которых размещались информационные материалы. Зам по ВР осуществляла постоянный сбор информации по участию учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, проводила обработку собранных данных. Для удовлетворения запроса учащихся в школе велись занятия дополнительного образования (кружки) разного направления: спортивно – туристического, патриотического, краеведческого, духовно – нравственного, творческого и трудового направления.

Дополнительное образование было организовано за счет бюджета школы (внеурочная деятельность) и за счет работы филиалов районного дома творчества и спортивной школы (кружки, секции). Дополнительное образование охватывало 95 % обучающихся. Все занятия

дополнительного образования проводились по программам, разработанным учителями, программы ориентированы на развитие творческой личности одаренного ребенка, способствуют развитию практических навыков по решению задач, расширения кругозора учащихся. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования сочеталась с внеклассной работой школы, воспитательными планами классных руководителей и учителей предметников.

Участие в олимпиадах

Наиболее массовой олимпиадой в школе является школьный этап всероссийская олимпиада школьников, которая проходит ежегодно.

Школьный этап ВОШ. На основании приказа отдела образования от 23.09.2021 № 01/09-326 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа директора школы от 10.09.2021 № 01/06-151 в соответствии с положением о проведении школьного этапа олимпиады с 8 по 30 октября 2021 г. была проведена олимпиада по 9 предметам.

Анализ результатов показал, что в этом учебном году уменьшилось число участников на 20 учащихся, уменьшилось число победителей и призеров, увеличился % безрезультативного участия. Не проводилась олимпиада по русскому языку, технологии, информатике, физкультуре, МХК.

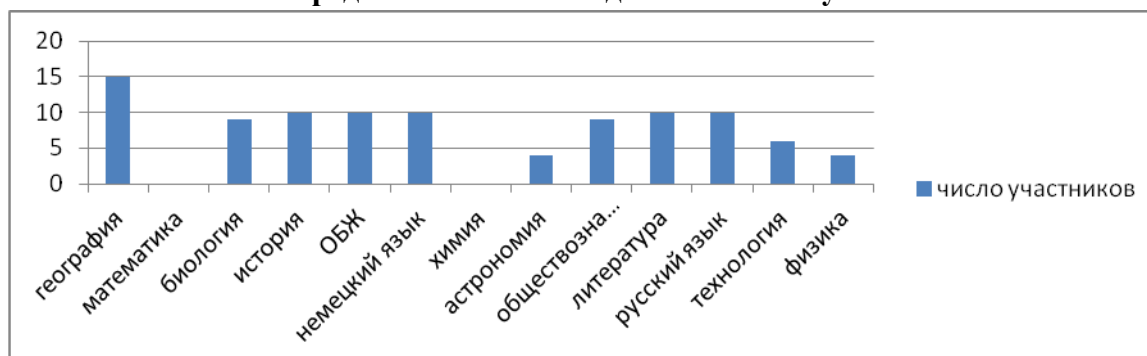
По предметам: Математика, химия, биология – олимпиада проходила в дистанционном формате на портале «Сириус». Это стало еще одной причиной снижения числа участников по данным предметам и отсутствие участников по информатике.

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Астрономия	4	0	0	0	0%
Биология	9	0	1	1	11%
География	15	0	4	4	27%
История	12	0	3	3	25%
Литература	10	2	5	7	70%
Немецкий язык	10	1	3	4	40%
ОБЖ	10	1	5	6	60%
Обществознание	9	0	0	0	0%
Русский язык	10	3	4	7	70%
Технология	6	0	1	1	17%
Физика	4	0	0	0	0%
Итого (человек)	25	3	11	14	56%

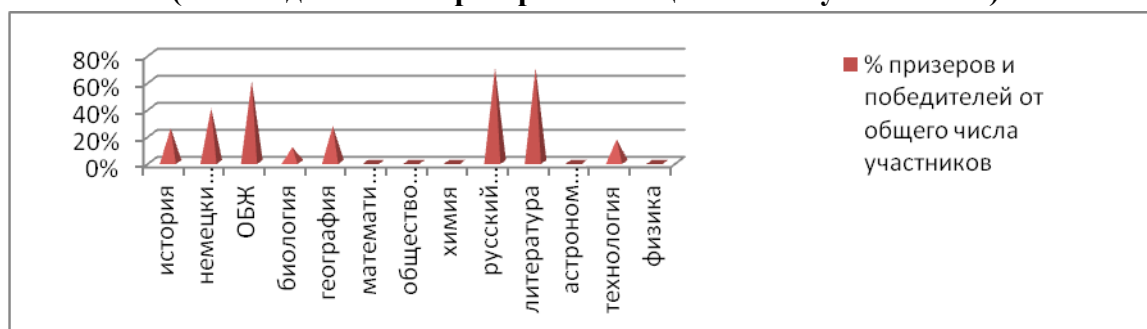
Безрезультатно прошли олимпиад по обществознанию. Из таблице видно что число призеров и победителей составляет только 56% - этот процент больше чем в прошлом году на 4 %, но количество призеров и победителей на 1 больше чем в прошлом.

Самой многочисленной в этом учебном году стала олимпиада по географии (15 учащихся), при этом процент победителей и призеров по этому предмету составляют только 27% (4 – призера). Самые высокие результаты учащиеся продемонстрировали по предметам русский язык и литература (70% качество), по числу участников эти предметы входят в число самых многочисленных (10 уч). Следует отметить результат по ОБЖ: по численности участников предмет на втором месте (10 участников), по результату на 2 месте (60% - 6 призера).

Рейтинг предметных олимпиад по количеству участников.



Качество выполнения олимпиадных заданий по предметам (% победителей и призеров от общего числа участников)



В олимпиаде приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Наиболее активными участниками в этом учебном году стали учащиеся 7 и 8 класса, в олимпиаде приняли участие 50- 66% этих классов, качество их участия составляет 29% (призовые места получили только 8 из 28 участий). На втором месте 6 класс: приняли участие 6 учащихся класса, и качество составило 25% (4 призера из 16 участий). 11 класс не принимал участие в олимпиаде. Низкая активность была у 9 и 11 класса. Основная масса победителей и призеров школьного этапа в 5-8 классах. Поэтому участие в муниципальном этапе смогут принять только учащиеся 7-8 классов, они составляют только 58% от общего числа победителей и призеров (8 из 14).

Активность учащихся по классам.



Хочу обратить внимание, что снижается качество участия в олимпиаде учащихся старших классов, при отборе контингента на муниципальную олимпиаду приходится ограничиваться только 7-8 классами, а наибольшая масса победителей и призеров из 5-6 класса.

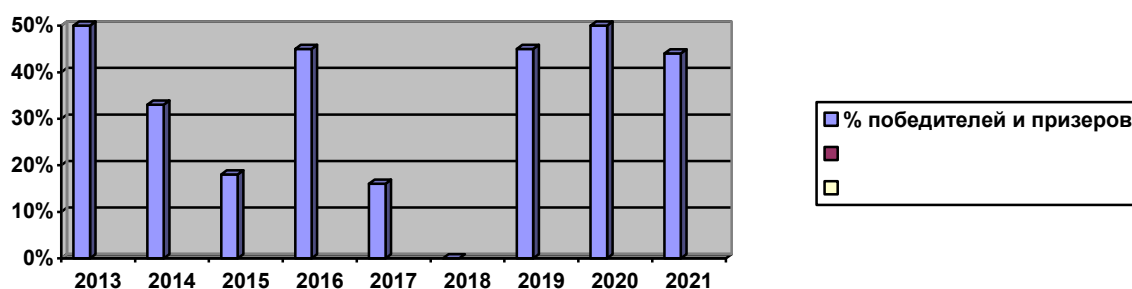
В целом можно признать результаты школьного этапа удовлетворительными. Из 25(99) участников 14 являются победителями и призерами – это 56 % из которых заявлены на муниципальный этап только 8 участников на олимпиады по русскому языку, литературе, немецкому, ОБЖ, технологии. Причина не только возрастной ценз, но и результативный.

В целом качество выполнения олимпиадных работ по сравнению с прошлым годом повысилось, это объясняется снижением общего числа участников.

Муниципальный этап ВОШ. Для участия в МЭ ВОШ от МБОУ «Кинзельская СОШ» в 2021-ом году были заявлены 12 обучающихся, это соответствует прошлому 2020 г. Приняли участие 9 учащихся (3 – по состоянию здоровья не смогли принять участие): по ОБЖ – 4, по технологии – 1, по литературе – 3, по географии – 1. По результатам участия в МЭ обучающиеся школы призовые места есть по техноологии 1, по географии 1, по ОБЖ 2. Качество участия школы в МЭ этапе составила 44 % (на 6% ниже чем в прошлом году, но по количественному показателю выше). Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что:

- ✓ Увеличилось общее фактическое количество участников олимпиады;
- ✓ Повысилось численное количество призеров и победителей;
- ✓ Уменьшился % качество участия с 50 % до 44%.

**Динамика результатов муниципального этапа за последние годы
(с 2013 по 2021 гг.)**



Региональный этап ВОШ. По результатам участия в МЭ ВОШ 2020 года участников Регионального этапа в 2020 году не было.

Второй по популярности стала **областная олимпиада школьников** проводимая для обучающихся 5 – 8 классов.

В соответствии с приказом отдела образования от 20.02.2021 г. № 01/09- 63 « О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады для 5-8 классов в 2020 – 2021 учебном году» в школе было организовано проведение ШЭ олимпиад по предметам. Олимпиады были проведены в соответствии с положением о проведении ШЭ ПО для учащихся 5-8 кл. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие 40 участников 5-8 класса (на 4 меньше чем в прошлом учебном году). Всего в олимпиаде приняли участие 41% учащихся 5-8 классов (18 из 44). Олимпиада проходила по семи предметам (русский язык, математика и история, биология, географии, информатике и ОБЖ). При сравнении с прошлым учебным годом число участников олимпиады уменьшилось с 44 до 40, число победителей и призеров стало меньше на 5, качество уменьшилось с 38,6% до 32,5%. По

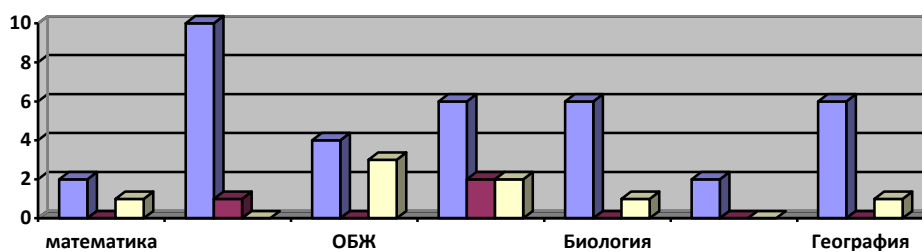
математике, русскому языку истории уменьшилось число участников и призеров победителей. Увеличилось число участников по биологии, но при этом сократилось число призеров победителей. Олимпиада по географии и ИКТ в прошлом году не проводилась. В сравнении с олимпиадой прошлого учебного года число призеров и победителей в целом уменьшилось на 4.

Предметы	Школьный этап			
	количество участников	количество победителей	количество призеров	% победителей и призеров
История	10	1	0	10%
ОБЖ	4	0	3	75%
География	10	0	3	30%
Русский язык	6	2	2	67%
Математика	2	0	1	50%
Биология	6	0	1	17%
Информатика и ИКТ	2	0	0	0%
ИТОГО	40	3	10	

По количеству участников по предметам следует выделить историю и географию (по 10 участников) на втором месте биология и русский язык (6 участников). В этом учебном году снизилось число участников по математике и ОБЖ (2/4 участника), По качеству лидирует ОБЖ (3 призера из 4 участников) – 75%, на втором месте русский язык – 67%, на третьем математика – 50%. Низкий процент качества по биологии – 17%, истории – 10% и информатике – 0%.

Не проводилась олимпиада по физической культуре.

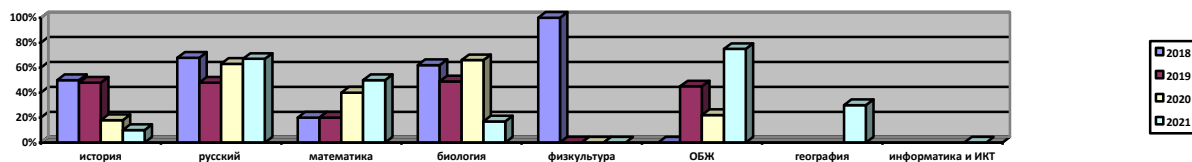
Количество призеров и победителей по предметам.



Учащиеся ставшие призерами и победителями были включены в школьный банк одаренных детей (10 учащихся). Из них была сформирована заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады. В связи с установлением квоты участников на муниципальном уровне и утвержденным проходным баллом в муниципальном этапе олимпиады приняли участие только 9 учащихся. Остальные призеры и победители

набрали недостаточное количество баллов для участия в муниципальном этапе. Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по географии, биологии, математике, ОБЖ и русскому языку. Результативное участие только по биологии – 1 победитель. Качество участия – 11%.

Результаты олимпиад 2021 г. в сравнении с 2020, 2019 и 2018 годом.
(% числа призеров и победителей)



Проанализировав работу учителей следует отметить:

- хороший уровень подготовки показали учащиеся по русскому, математике, ОБЖ, биологии.

Школьный этап был проведен на хорошем уровне. Учащиеся были подготовлены, 8 % участников показали уровень выше среднего (3 из 40) и 25% учащихся показали высокий уровень (10 из 40). 32,5 % участников стали победителями и призерами школьного этапа.

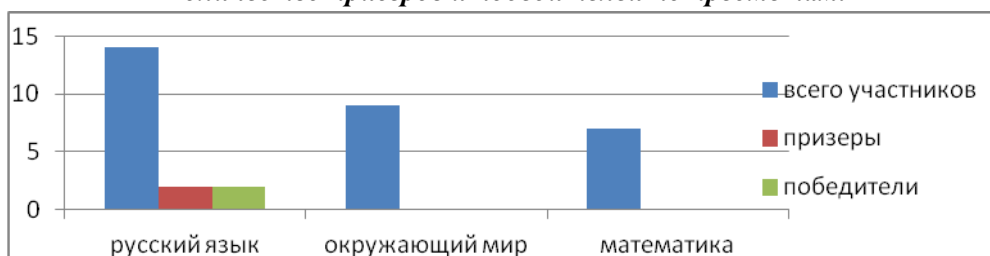
По результатам **муниципального этапа** проводимого в марте 2021 года 1 участника из 9 стал победителем (11% качество).

Предметная олимпиада для 2-4 классов В соответствии с приказом отдела образования от 21.01.2021 г. № 01/09- 19 « О проведении школьного и муниципального этапов предметной олимпиады для 2-4 классов в 2020 – 2021 учебном году» в школе было организовано проведение ШЭ олимпиад по предметам. Олимпиады были проведены в соответствии с положением о проведении ШЭ ПО для учащихся 2-4 кл. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие 14 учеников 2- 4 класса (на 1 больше чем в прошлом учебном году). Всего участия было 30 (это на 1 больше чем в прошлом учебном году). Всего в олимпиаде приняли участие 38% учащихся 2-4 классов. Олимпиада проходила по трем предметам (русский язык, математика и окружающий мир). При сравнении с прошлым учебным годом число участников олимпиады увеличилось на 1 ученика, а число призеров и победителей снизилось с 16 до 4. Отсутствуют победители по математике и окружающему миру, по русскому языку только 2 победителя и 2 призера.

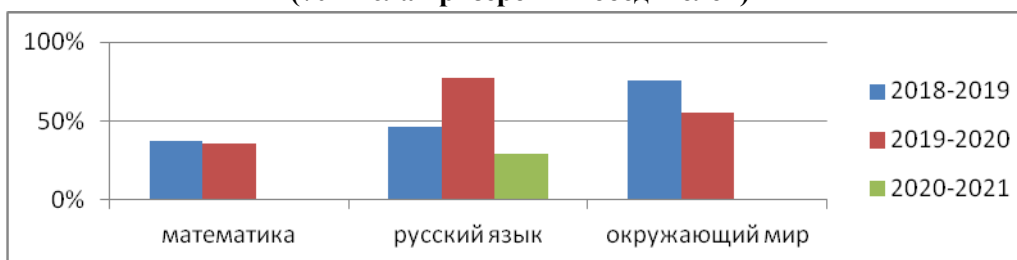
По количеству участников по предметам следует выделить русский язык – 14 участников. В этом учебном году снизилось число участников по математике, а по окружающему миру осталось на прежнем уровне (7 и 9 участников соответственно). По качеству лидирует русский язык (29%,

это на 48% меньше чем в прошлом учебном году). Качество по математике и окружающему миру в этом учебном году составило 0%. Как отмечают члены школьной комиссии, задания по этим предметам очень сильно усложнены. Следует отметить, что по уровню выполнения заданий большая часть участников справилась на низком уровне. По русскому языку 14% (2) набрали менее 30%; 36% участников набрали от 31 до 50%; 36% участников от 51 до 69%, и только 14% (2 участника) смогли набрать более 70%. По математике 86% участников (6 из 7) набрали менее 30%; только 14% (1 ученик) набрал от 31 до 50%. По окружающему миру 66% (6 из 9) набрали менее 30%, 34% (3 ученика) смогли набрать от 31 до 50 %.

Количество призеров и победителей по предметам.



Результаты олимпиад 2021 г. в сравнении с 2019 и 2020 годами.
(% числа призеров и победителей)



Изменилась активность участия обучающихся в олимпиаде. В этом учебном году число обучающихся принявших участие в трех олимпиадах сократилось до 6 человек. При этом в основном эти шестеро стали участниками олимпиады, только один ученик из этих шести стал победителем по одному предмету (русский язык). Наибольшую активность проявили учащиеся 3 класса (3 ученицы приняли участие во всех трех олимпиадах- 50% класса), кл руководитель Сергеева В.П. Больше число учащихся приняли участие в олимпиаде по русскому языку. Самое большое количество участников во 2 классе (6 обучающихся – 11 участия). В олимпиаде приняли участие 50% 2 класса, классный руководитель Скрылева Т.А. В 4 классе число участников олимпиады в этом учебном году снизилось – 5 участников (10 участия) – это также составило 50% от численности класса. Классный руководитель – Хабибулина Т.А.

Качество классы показали следующее: 2 класс – 36%, 3 кл – 0% и 4 класс – 0%. Учащиеся ставшие призерами и победителями были включены в школьный банк одаренных детей (4 учащихся). Ими стали: Алдабаев Степан, Анисимова Полина,

Кидяев Андрей и Часовских Илья. Остальные участники (10) были отмечены сертификатами участников школьного этапа.

Проанализировав работу учителей начальных классов следует отметить:

- слаженную работу учителей начальных классов в проведении и проверке олимпиад, все отчеты сдавались своевременно, без задержек;
- Строгий отбор учащихся на олимпиаду, что повлияло на снижение числа учащихся
- не достаточный уровень подготовки, что сказалось на качестве выполнения работ и снижении числа победителей и призеров олимпиады.

В целом школьный этап был проведен на хорошем уровне, без нарушений регламента. Недостаточная подготовка сказалась на низком уровне выполнении работ – 46% работ были выполнены на уровне ниже среднего (набрали менее 30%). Сказалось на качестве подготовки к олимпиаде дистанционный формат обучения весной прошлого учебного года и ноябрь 2021 года.

На муниципальный уровень заявлены только 4 участника по русскому языку из 2 класса.

Участие в других конкурсах и соревнованиях (включая дистанционные)

Дистанционные олимпиады по предметам.

Учителя начальных классов	Учи-ру	Дистанционные олимпиады по математике, русскому языку	Сертификаты участников, дипломы призеров
Учителя математики	Учи-ру Знанию	Дистанционные олимпиады	Дипломы победителей сертификаты участников
Учителя русского языка	Мега талант Инфоурок	Дистанционные олимпиады	Дипломы призеров, сертификаты участников
История и обществознание	XIII Общероссийская олимпиада школьников по ОПК	Школьный уровень дистанционная олимпиада	Сертификаты участников, дипломы призеров.
	XVII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Школьный уровень дистанционная олимпиада	Сертификаты участников, дипломы призеров.

Предметные и творческие конкурсы. По сравнению с прошлым учебным годом в 2020 – 2021 учебном году учащиеся школы участвовали в творческих конкурсах: Научно практическая конференция «Науки юношей питают» - 2 участника – 1 победитель, (руководители Бобылева Л.А., Юрош Л.И.). Конкурс научно исследовательских работ «Отечество» - 1 участник – 1 победитель, (руководитель Хаустова Н.Н.).

Участие в дистанционных конкурсах увеличилось благодаря активной работе классных руководителей: муниципальный онлайн фотоконкурс «Спорт в моей жизни» - 5 участников – 2 призера; муниципальный конкурс рисунков «Тренер глазами воспитанников» 7 участников, 4 призера; муниципальный конкурс «Осенние фантазии» - 4 участника – 1 победитель, 3 призера; Фотоконкурс «По

малой родине моей» номинация «Природа» 2 участника – 2 призера, в номинации «Исторические памятники» 1 участник – 1 призер; муниципальный конкурс «Тонкий лед» - 1 участник – 1 призер; Конкурс рисунков «Космос» 2 участника – 1 призер.

На уровне школы в течении учебного года прошли конкурсы и викторины в рамках предметных недель, в том числе конкурсы чтецов, проводимые учителями предметниками, конкурсы рисунков организованные библиотекарем школы и учителями начальных классов.

Участие в спортивных и туристических соревнованиях. В этом году традиционно результативно участие учащихся нашей школы в туристических соревнованиях и соревнованиях патриотического направления, преподаватель – организатор ОБЖ. Учащиеся школы проявили себя в этом учебном году и завоевали награды в соревнованиях туристического направления, результат показали общекомандный, есть достижения и в личном зачете.

Победителями стали следующие учащиеся:

	Название мероприятия	Результат	Ф.И учащегося (состав команды)	Класс
1	«Быстрые колеса» соревнования по спортивному туризму	I и II место	Общекомандное место	
2	Дистанция вождение велосипеда	I место	Рошкетасева Дарья	4
		III место	Яковлев Денис	4
		II место	Ситникова Екатерина	7

Учитель физкультуры. Учащиеся школы в этом учебном году проявили активность в Президентских соревнованиях школьников, в которых показали не плохой результат завоевав призовые общекомандные места.

Победителями стали следующие учащиеся:

	Название мероприятия	Результат	Ф.И учащегося (состав команды)	Класс
1	«Президентские спортивные игры 2021» соревнования по легкой атлетике	III место	Общекомандное место	
	Бег 30 метров (юноши)	III место	Сысоев Алексей	6 кл
	Бег 30 метров (девушки)	III место	Абрамова Олеся	6 кл
	Бег 60 метров(юноши)	III место	Макаров Кирилл	8 кл
	Бег 60 метров(девушки)	III место	Зюзина Татьяна	7 кл
	Бег 750 метров (юноши)	III место	Макаров Кирилл	8 кл
	Бег 500 метров (девушки)	III место	Работягова Ксения	8 кл
	Метание малого мяча (юноши)	III место	Пешков Никита	9 кл
	Метание малого мяча (девушки)	III место	Работягова Ксения	8 кл

Работа с одаренными и мотивированными детьми стоит на контроле у зам по УВР Бобылевой Л.А. (вопросы участия в олимпиадах) и у зам по ВР (участие в конкурсах и соревнованиях). В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности с одаренными детьми и систематизация их в методическом кабинете, пополняется Банк данных способных и мотивированных детей, который включает в себя участников, победителей и призеров различных олимпиад МЭ, РЭ, а также различных творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального и регионального уровня, районных спортивных и туристических соревнований. На конец 2020 – 2021 учебного года в этом банке 20 учащихся 2-11 классов (на 2 больше чем в прошлом учебном году).

Несмотря на результаты перечисленные выше сохраняется проблема обозначенная в прошлом учебном году. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний, у учащихся нет опыта решения нестандартных олимпиадных задач. Причиной такого положения является не только работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, но и отсутствие разнонаправленного дополнительного образования, где учащиеся бы могли развиваться более эффективно. Этот вопрос требует дополнительного финансирования и подготовки специалистов, поэтому решить его силами администрации школы невозможно.

Коллективу необходимо:

- совершенствовать работу со способными детьми, используя возможности учебного плана, дополнительного образования, предусмотрев различные формы и методы индивидуальной работы по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- систематизировать работу с одаренными детьми в школе через регулярное проведение консультативных мероприятий.
- в рамках школьного методического объединения учителей предметников организовать семинар по обмену опыта работы с одаренными детьми. Активизировать работу с учащимися в направлении проектно – исследовательской деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 – 11 классы – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года для 2 – 11 классов составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул за учебный год составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Вывод: Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН и требований ФГОС.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов 2021 года выглядит следующим образом:

9 класс – 8 выпускников, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании – 8 чел.;
- не получили аттестата об основном общем образовании – 0 чел.;
- получили свидетельство об обучении – 0 чел.;
- оставлены на повторное обучение – 0 чел.;
- получили аттестат с отличием – 1;
- поступили в учреждения профессионального образования – 6 чел.;
- поступили в 10-ый класс – 2 чел.;

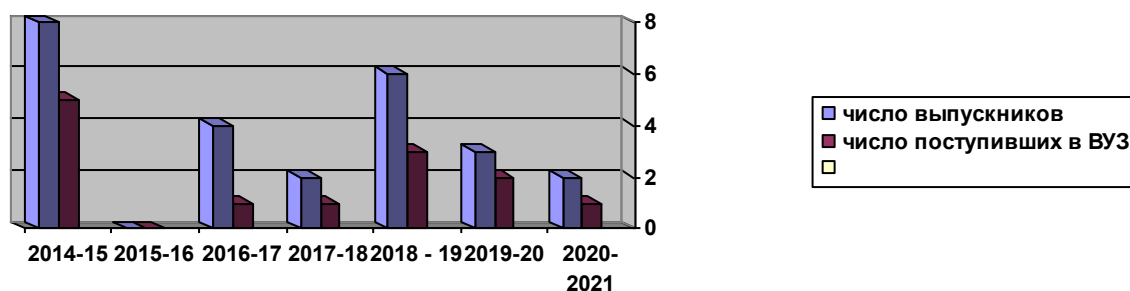
- поступили в ВСОШ – 0 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.

11 класс – 2 выпускника, из них:

- получили аттестат о среднем общем образовании – 2 чел.;
- получили справку об обучении – 0 чел.;
- получили аттестат особого образца – 0 чел.;
- награждены медалью «За особые успехи в учении» – 0 чел.;
- поступили в учреждения профессионального образования – 1 чел.;
- поступили в ВУЗы – 1 чел.;
- не учатся и не работают – 0 чел.;
- выезд за пределы РФ – 0 чел.;
- работают – 0 чел.;
- призваны в армию – 0 чел.

Ежегодно выпускники 11-ого класса МБОУ «Кинзельская СОШ» поступают в высшие учебные заведения, в 2021 году количество выпускников поступивших в ВУЗ составило 50 %.

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	4	2	6	3	2
Количество поступивших в ВУЗ	1	1	3	2	1
% поступивших в ВУЗ	25 %	50 %	50%	66%	50%



Предпрофильное и профильное обучение.

Наименование показателя	Показатели	2015 - 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Организация предпрофильного (профильного) обучения	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильной подготовкой	0%	0%	0%	0%	0%	0%

В связи с малой численностью 10-11 классов и различными запросами в школе ведется обучение в 10-11 классах по универсальному профилю. Цель профессионального самоопределения учащихся 9-11 кл. — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Главная задача: формирование способности к социальному, деятельностному и культурному самоопределению в современных условиях. Для реализации целей и задач в школе организована работа по предпрофильной подготовке, которая осуществляется в рамках часов общения классными руководителями и в рамках единых уроков проекта «Проектория», которые учащиеся школы просматривают в сети Интернет. Ежегодно проводится изучение соцзаказа учащихся и родителей, итоги которого учитываются при формировании учебного плана: с 2015 года в школе формируется универсальный учебный план, так как учащиеся делают разнопрофильные заявки. Таким образом, профильное обучения в школе отсутствует. Подготовка к итоговой аттестации реализуется за счет индивидуально-образовательных маршрутов и элективных курсов.

В целях реализации предпрофильной подготовки и повышения степени осознанного выбора профессий сельскохозяйственной направленности, формирования навыков научно-исследовательского труда, проектной деятельности и потребности в самообразовании сельских школьников на базе школы работает учебно – производственная бригада «Ритм». И в учебный план 10 – 11 классов введён предмет сельхозтехника. Школа имеет лицензию на дополнительное профессиональное образование по специальности - тракторист, обучающиеся 11 класса в конце обучения (май – июнь) проходят квалификационный экзамен на основании которого получают свидетельство об обучении установленного образца (при достижении ими 18 лет они на основании этого свидетельства получают права трактористов).

Статистика показывает следующие результаты дальнейшего обучения учащихся по сельскохозяйственному профилю:

Год обучения	Количество выпускников		Кол-во выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по сельскохозяйственному профилю	
	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс
2017	4	8	0	1
2018	2	15	0	5
2019	6	8	0	3
2020	3	13	0	1
2021	8	2	0	1

Таким образом, по сельскохозяйственному профилю продолжают обучаться от 7% до 1 % обучающихся. Сельскохозяйственные профессии востребованы мало.

На протяжении учебного года по акции «Выбор » классными руководителями согласно воспитательного плана проводятся часы классного руководства на тему: «Мир профессий », «Кем стать? Кем быть?», родительские собрания учащихся выпускных классов по проблеме профессионального выбора. Обучающиеся школы участвуют в муниципальных конкурсах (конкурс сочинения «Я б в рабочие пошел», конкурс рисунков «Моя будущая профессия» и др)

Вывод:

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

В 2021 году образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию полностью, вакансий не имеется.

Педагогический коллектив состоит из 17 человек; доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100%. И них имеют:

Высшее образование - 16 человек, 94 %.

Среднее специальное - 1 человек, 6 %.

По стажу работы:

Менее 2 лет 0 человек 0 %

От 2 до 5 лет 0 человека 0 %

От 5 до 10 лет – 0 человек 0 %

От 10 до 20 лет - 2 человека 12 %

Свыше 20 лет - 15 человек 88 %

Основную группу сотрудников 71 % школы составляют педагоги от 50 до 63 лет- это люди пенсионного и предпенсионного возраста, 18% коллектива в возрасте от 30 до 45 лет, 11 % коллектива в возрасте от 45 до 50 лет. Высокая доля педагогов предпенсионного возраста говорит о необходимости обновления кадров.

В 2021 году высшую квалификационную категорию имеют – 4 педагога (25%); I квалификационную категорию – 12 педагогов (75%); За последние пять лет наблюдается стабильность в квалификации педколлектива.

В школе имеется перспективный план – график непрерывного повышения квалификации учителей. За последние 3 года обучение на различных курсах прошли 76 % педагогов школы. В связи с недостаточным финансированием 24% педагогов не имеют курсовой подготовки за последние 3 года. Педагоги отдадут предпочтение дистанционным курсам, они дают возможность проходить курсы без отрыва от основной работы.

В 2021 году 5 учителей школы представили опыт своей работы на районном мастер – классе «Эффективные практики организации деятельности в условиях реализации ФГОС». Два педагога школы являясь участниками ПНП «Образование»,

четырнадцать педагогов школы награждены грамотами отдела образования Красногвардейского района, восемь педагогов школы награждены почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области, один педагог награжден Почетной грамотой Законодательного собрания Оренбургской области.

Выводы:

1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне.
2. Стабильна доля аттестованных педагогов.
3. В течение пяти лет учителя школы являются победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства муниципального уровня.
4. На базе школы проводятся методические семинары.

VII. Качество учебно – методического обеспечения

Класс	Кол-во детей	% обеспеченности учебниками (за счёт фондов ОУ, обменных фондов)	Кол-во недостающих учебников на 01.09.2021г. (без учёта учебников по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии)
1	11	100	0
2	9	100	0
3	12	100	0
4	7	100	0
5	9	100	0
6	12	100	0
7	11	100	0
8	12	100	0
9	7	100	0
10	1	100	0
11	3	100	0
Итого	94	100	0

VIII. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Основной фонд библиотеки 5859 экз., учебный фонд 2532 экз. Объем фонда учебно-методической литературы – 44 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари,

справочники)– 136 экз., документы в электронном виде 485 экземпляров
Школьная библиотека имеет автоматизированное рабочее место библиотекаря, имеется стационарный видеоувеличитель для учащихся, читальный зал на 10 посадочных мест.

В библиотеке имеется картотека учебной литературы.

Вывод: Библиотечный фонд УМК обеспечен на 100%, благодаря укомплектованности школьной библиотеке и возможностью межшкольного объема.

IX. Качество функционирования внутренней системы оценки качества

На основании анализа ВШК за период второго полугодия 2020 – 2021 учебного года и первого полугодия 2021 – 2022 учебного года было отмечено следующее. По результатам учебного года в школе успеваемость составила 95%, качество 46% , что выше по сравнению с полугодовым результатом на 6%. По результатам первого полугодия 2020 – 2021 учебного года (т.е. на 30.12.2021) успеваемость составила 83 % (9 неуспевающих), качество только 32 %, что ниже предыдущего результата.

Итоги 2020 - 2021 учебного года

Показатели	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Кол-во учащихся на начало года	8	12	7	10	13	12	12	7	8	7	1	97
Кол-во учащихся на конец года	8	12	7	10	13	12	12	7	8	7	2	98
Выбыло за год	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Прибыло за год	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Успеваемость	88%	83%	100%	100%	100%	100%	92%	100%	100%	71%	100%	95%
Кол-во уч-ся на «4» и «5»	7	5	3	6	7	3	6	2	2	2	2	38
% уч-ся обучающихся на «4» и «5»	88%	42%	43%	60%	54%	25%	50%	29%	30%	29%	100%	46%
Кол-во отличников	0	0	0	2	0	0	2	1	1	0	0	6
Кол-во хорошистов	0	5	3	4	7	3	4	1	1	2	2	32
Имеющих одну «4»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Имеющих одну «3»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1(НВ-ал)	0	1
Не успеваю	1	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5

Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Переведены условно	1	2	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5

По результатам 2020 – 2021 учебного года 95% учащихся преодолели промежуточную и региональную аттестацию. Все учащиеся 9 и 11 класса прошли итоговую аттестацию – 100%. Неуспевающих и несправившихся с промежуточной аттестацией - 5. 2 учащихся не справившихся с программой решили перейти в профессиональные учебные заведения с использованием аттестатов основного общего образования. 3 обучающихся прошли промежуточную аттестацию повторно в сентябре 2021 года и были переведены в следующий класс условно.

В ходе постоянного контроля проводилась проверка обученности учащихся с помощью проведения контрольных работ, тестирований, срезов знаний (включая дистанционные формы). Данный контроль включал в себя работы мониторинговые, работы школьного уровня и тематические контрольные работы проводимые по предметам. Входные контрольные работы были проведены в 4 - 11 классах по русскому и математике. По результатам контрольных работ учителя предметники составляли аналитические справки в которых указывались причины невыполнения заданий, и план ликвидации пробелов. На основании их справок готовилась общая справка по школе зам. по УВР. Вопросы контроля обучения рассматривались на совещаниях при директоре, зам по УВР и педагогическом совете. На основании справок по контрольным работам и рекомендациям выработанным на совещаниях постоянно корректировались графики дополнительных консультаций, был организован тематический контроль преподавания предметов показавших низкий уровень успеваемости и качества знаний. В течении года были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы. Проблемой данного вида контроля считаю загруженность обучающихся контрольными работами (дублирование – тематический, школьный и мониторинг муниципальный), поэтому в следующем учебном году рекомендуется учителям предметникам заменить текущие тематические контрольные работы по предметам на мониторинговые, если они совпадают по срокам проведения. Усилили нагрузку на обучающихся участие во Региональном электронном мониторинге, который проводился через сеть интернет в форме компьютерного тестирования. Проблема плохой связи, отдаленный результат (результаты в школу пришли только в конце декабря 2021), отсутствие методических рекомендаций по использованию и интерпритации результатов сделали этот мониторинг ненужным и лишним, отнимающим учебное время.

На протяжении всего учебного года проводился контроль за подготовкой 9 и 11 классов к итоговой аттестации, в ходе которого были посещены уроки по

предметам ОГЭ и ЕГЭ, в соответствии с выбором обучающихся. Недостатком данного вида контроля считаю отсутствие взаимного посещения уроков коллег и обмена педагогического опыта подготовки к экзаменам.

В ходе ВШК приоритетными были контроль за посещением учащихся уроков и консультаций. В результате систематического контроля снизилось число пропусков уроков без уважительной причины по сравнению с прошлым годом на 1,7 %, общее число пропусков без уважительной причины составило 114 уроков за год - это по 1,2 уроков на одного ученика.

В ходе проверок дневников проверялось выставление отметок за урок и дозировка домашнего задания по предметам. У учителей предметников (обществознание, биология, география и химия) проводилась проверка ИОМ и ИЛК учащихся, проводились срезовые работы по предметам, пробных экзаменов, консультации по заполнению бланков экзаменационных работ. В ходе контроля были выявлены несоответствие отметок текущим результатам контрольных работ по химии, биологии, обществознанию. По результатам контрольных работ проводились индивидуальные беседы и групповые собеседования.

Результаты итоговой аттестации в 2021 году.

ЕГЭ

В течении всего учебного года в 11 классе проводился мониторинг усвоения средней общеобразовательной программы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору (география). В ходе мониторинга было проведено три мониторинговые работы (входная, полугодовая и итоговая). По результатам мониторинговых работ учителя предметники проводили анализ, в ходе которого были выявлены основные затруднения и типичные ошибки. Результаты мониторинговых работ обсуждались на совещаниях при зам по УВР. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения. Для анализа мониторинговых работ и ликвидации типичных ошибок использовались часы элективных курсов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

В 2020 – 2021 учебном году в 11 классе - 2 обучающихся, все ученики добросовестно относятся к своим школьным обязанностям, своевременно выполняют задания.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2019	Русский язык	Математика (проф)	Физика	Русский язык ГВЭ	Математика ГВЭ
Количество уч-ся	1	1	1	1	1
Ср балл	86	68	55	4	4
Максимальный балл	86	68	55		

В 2020- 2021 учебном году в Кинзельской школе обучалось 2 ученика

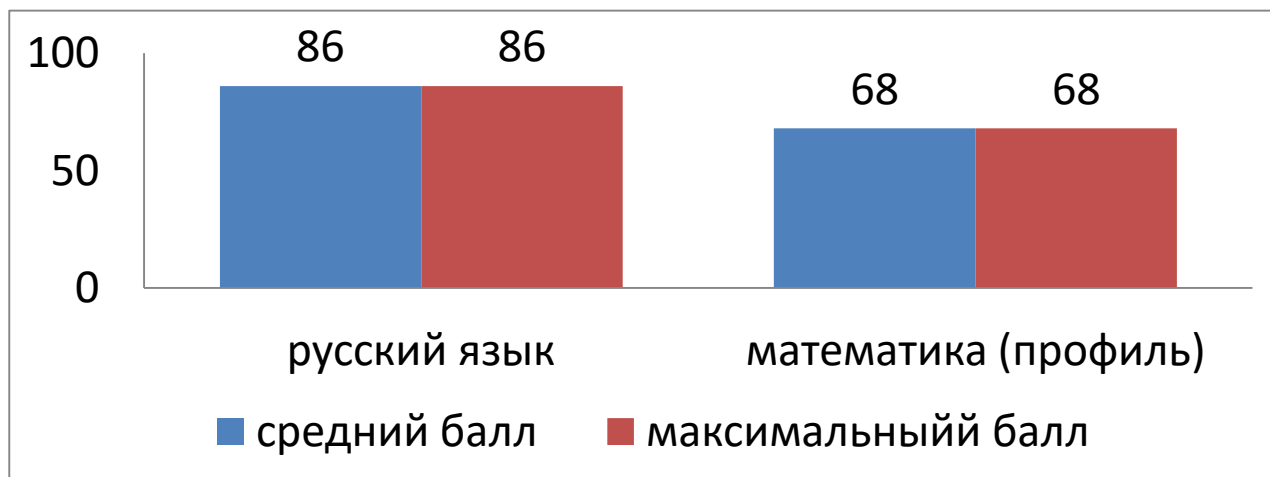
11 класса, из них один ученик прошел ГИА в формате ЕГЭ, так как планировал поступление в ВУЗ. Одна ученица прошла ГИА в формате ГВЭ, так как планировала поступление в колледж.

Результаты ГИА в формате ГВЭ подтвердили итоговые результаты по предметам: русский язык «4», математика «4». На основании этого результата был выдан аттестат среднего общего образования.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в этом учебном году следующие:

Русский язык – ЕГЭ сдавал 1 ученик, средний и максимальный балл по школе составил 86 б. Этот результат как максимальный – ниже чем результат предыдущих двух лет на 5 баллов, но как средний результат по школе выше прошлогоднего на 4 б. Результат школы в 2021 г выше среднерайонного результата на 4 б (82 б ср результат по району), в рейтинге школ мы занимаем 5 место.

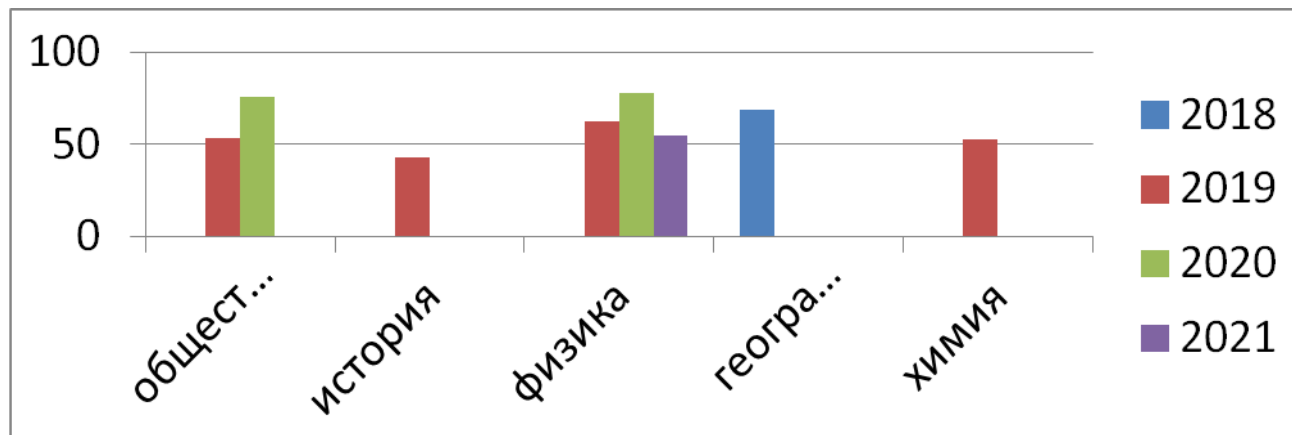
Математика (профиль) – ЕГЭ сдавал 1 ученик, средний и максимальный балл по школе составил 68 б. Этот результат как максимальный – ниже чем результат прошлого года на 14 баллов, и как средний результат по школе ниже на 4 б. Результат школы в 2021 г выше среднерайонного результата на 4 б (64 б ср результат по району), в рейтинге школ мы занимаем 6 место.



Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обществознание	-	53,5	75,5	-
История	-	43	-	-
Физика	-	62,5	78	55

Химия	-	53	-	-
География	69	-	-	-

В 2021 году выбор предметов был небольшим, в связи с тем что только 2 ученика обучались в 11 классе. (предметы по выбору: физика и обществознание). Так как в 2021 учебном году учащиеся сдавали только физику, то мы можем сравнить их результаты. Из таблицы мы видим, что результат 2020 года выше чем результат 2021.



ГИА в форме ОГЭ

В 2021 году ГИА в 9 класса обучалось 8 учащихся, 4 из них дети ОВЗ, в связи с чем имели право пройти аттестацию по одному предмету в форме ГВЭ.

Предметы по выбору проходили только в виде годовых контрольных работ на базе школы Учащиеся ОВЗ контрольные работы не писали.

2021	Русский язык	Математика	биология	география
Количество уч-ся	4	4	1	3
Ср балл	26	15	20	26
Максимальный балл	32	23	20	30

Результаты ГИА в 9 классе в 2021 году следующие:

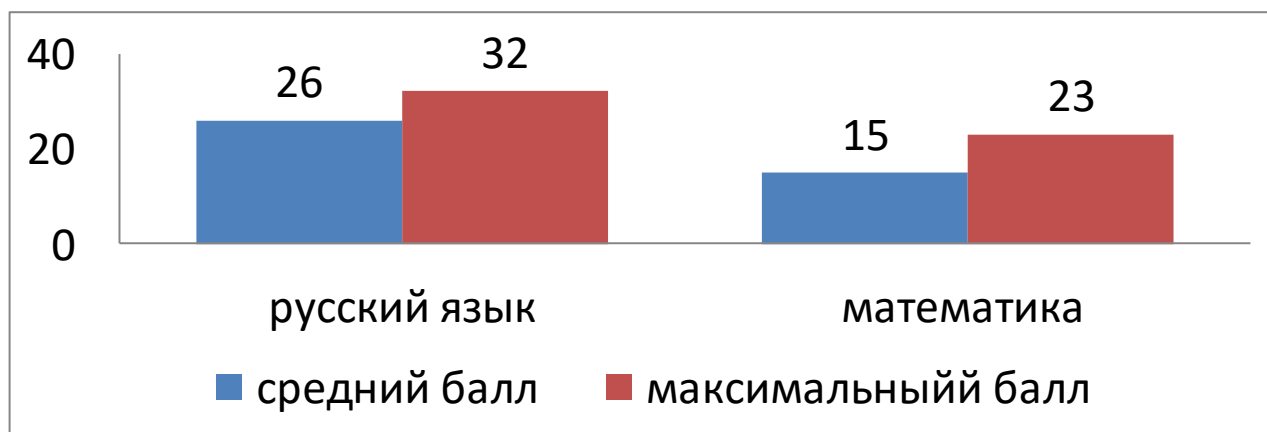
Русский язык – ОГЭ сдавали 4 ученика, средний балл по классу составил 26 б (оценка 4), максимальный балл по классу составил 32 б. (оценка 5). Этот результат как средний, так и максимальный – ниже на 4/3 б соответственно, чем результат 2019 г. (в 2020 году ГИА в 9 кл не проводилась в связи с пандемией).

Результаты ОГЭ подтвердили итоговые оценки за год по русскому языку 100% учащихся. Учащиеся ОВЗ (3 ученика) сдали русский язык в форме ГВЭ и получили завышенный результат: ср.балл -17, ср.оценка «5».

Математика – ОГЭ сдавали 4 ученика, средний балл по классу составил – 15 б.(оценка 4), максимальный балл – 23б.(оценка 5). по школе составил 68 б. Этот

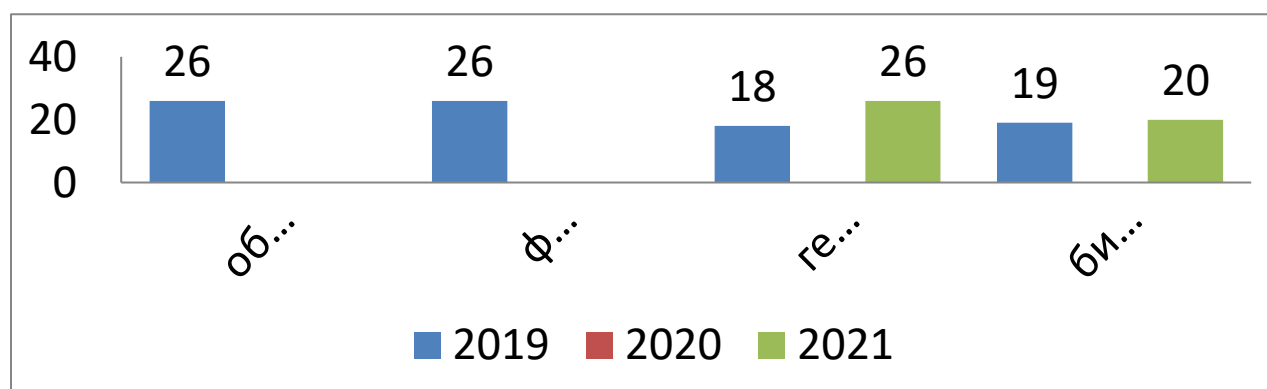
результат ниже результата 2019 г незначительно, 1/2 б. соответственно. Результаты ОГЭ по математике подтвердили итоговые оценки за год 100% учащихся. ГВЭ по математике сдала 1 ученица, получила 5б (оценка -3), подтвердив свой годовой результат.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	30	-	26
Математика	16	-	15



Сравнение средних результатов по предметам по выбору.

Предметы	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Обществознание	26	-	-
География	18	-	26
Биология	19	-	20
Физика		-	



В связи с пандемией предметы по выбору учащиеся 9 класса сдавали в форме годовых контрольных работ по одному из предметов учебного плана. В 2021 году выбор учащихся пал на два предмета: географию и биологию. Учащиеся ОБЗ по собственному желанию могли отказаться от написания контрольных работ.

Результаты контрольных работ следующие:

География – выполняли 3 ученика. Средний результат по классу – 26 б. (оценка 5), максимальный результат – 30 б. (максимально – возможный 31). Успеваемость и качество по предмету составило 100%. По результатам контрольной работы 1 ученик повысил свой результат в сравнении с годовой оценкой.

Биология – выполнял 1 ученик. Средний результат составил 20б. (оценка 3) он же максимальный. Успеваемость по биологии 100% качество 0%. Результат контрольной работы подтвердил годовую оценку по предмету.

При переводе баллов ОГЭ в оценку и анализе данного результата следует отметить увеличение среднего количества оценок «3» и оценок «5», при этом снижается количество «4». Оценки «2» на ОГЭ ученики школы на протяжении последних трех лет не получали.

Результаты региональной аттестации по русскому и математике.

По той же причине (в связи с пандемией) не проводилась региональная мониторинговые работы по русскому языку, математике в 5 и 8 классах, по геометрии в 7 и 9 классе и по иностранному языку в 7, 8 и 9 классах.

Вывод: Результаты ГИА можно считать удовлетворительными, все учащиеся сдали ГИА и получили документ об образовании соответствующего уровня.

Результаты регионального зачета в 8 классе и муниципального зачета в 7 классе по геометрии.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 09.03.2021 №01-21/345 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2021 году» и приказа отдела образования от 11.03.2021 г № 01/09-105 «О проведении регионального публичного зачета в 2021 году», в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся в 8 классе был проведен региональный зачет по геометрии.

Публичный зачет по геометрии проходил по 15 билетам, разработанными РЦРО.

Результаты регионального зачета по геометрии в 8-х классах:

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
8 класс	0	5	1	1	100	28

Средний балл по классу -3,6 средняя оценка –3,4.

Сравнение оценки за зачет и оценки за 3 четверть 2020- 2021 уч.г.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
7 чел	0 чел	0 чел
100 %	0 %	0%

Сравнение результатов муниципального зачета с оценкой за 3 четверть текущего учебного года показало, что на зачете подтвердили оценку, выставленную за 3 четверть 100 % обучающихся.

№ 1		№ 2			№ 3		№ 4		
0б	1б	0б	1б	2б	0б	1б	0б	1б	2б
1 чел	6 чел	0чел	5 чел	2 чел	0 чел	7 чел	5 чел	1 чел	1 чел
14%	85%	0%	71%	28%	0%	100%	71 %	14%	14%

Результаты регионального зачета показали, что с первым заданием справились 85% всех учащихся.

В заданиях №2 необходимо было сформулировать теорему и привести доказательство этой теоремы. При ответе на данный вопрос 71% обучающихся получил 1 балла за второе задание, т.к. сформулировали теорему, но затруднялись с формулировкой теорему и представив логическое, правильное рассуждение.

В задании № 4 необходимо было приводить доказательные рассуждения при решении задачи. 14% обучающихся получил максимальные 2 балла, верно сформулировав теорему и представив логическое, правильное рассуждение. 71% обучающихся с заданием №4 не справились.

Результаты публичного зачета по геометрии в 7-х классах:

	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость (%)	Качество (%)
7 класс	0	3	1	6	100	70

Средний балл по классу -4,6 средняя оценка – 4,3.

Сравнение оценки за зачет и оценки за 3 четверть 2020- 2021 уч.г.

Подтвердили результат	Понизили результат	Повысили результат
5 чел	0 чел	5 чел
50%	0%	50%

Сравнение результатов муниципального зачета с оценкой за 3 четверть текущего учебного года показало, что на зачете подтвердили оценку, выставленную за 3 четверть 50% обучающихся, получили оценку выше того, что выставлено за 3 четверть 50%.

№ 1		№ 2			№ 3		№ 4		
0б	1б	0б	1б	2б	0б	1б	0б	1б	2б
0 чел	10 чел	1 чел	7 чел	2 чел	1 чел	9 чел	2 чел	1 чел	7 чел
0%	100%	10%	70%	20%	10%	90%	20 %	10%	70%

Результаты муниципального зачета показали, что с первым заданием справились все учащиеся.

В заданиях №2 необходимо было сформулировать теорему и привести доказательство этой теоремы. При ответе на данный вопрос 20% обучающихся получил максимальные 2 балла за второе задание, верно сформулировав теорему и представив логическое, правильное рассуждение.

Выводы: Анализ результатов регионального/муниципального зачета по геометрии в 8 и 7 классе показывает удовлетворительный уровень знаний предмета.

Результаты выполнения ВПР

На основании графика проведения всероссийских проверочных работ и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были проведены работы в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Результаты ВПР 4 класс.

Предмет/ дата	Кол-во уч-ся выполнивших работ у / %	Результаты ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердили результат
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	10 / 100%	1/ 10%	6/ 60%	3/ 30%	0/ 0%	100%	70%	3,8	38	70%
Математика	9 / 90%	2/22 %	6/60 %	1/ 11%	0/ 0%	100%	89%	4,4		66%
Окружающий мир	10 / 100%	1/ 10%	6/ 60%	3/ 30%	0/ 0%	100%	70%	3,8	38	80%

Результаты ВПР 5 класс.

Предмет/ дата	Кол-во уч-ся выполнивших работ у / %	Результаты ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердили результат
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	11/ 91%	1/ 9%	5/ 45%	5/ 45%	0/ 0%	100%	54%	28,6	3,6	8/ 72,7%
Математика	12/ 100%	2 / 18%	6/ 50%	4/ 33%	0/ 0%	100%	66%	11,8	4	6 / 50%
История	10/ 83%	3/ 30%	7/ 70%	0/ 0%	0/ 0%	100%	100%	10,8	4,3	8/ 80%
Биология	10/ 83%	2 / 20%	3/ 30%	5/ 50%	0/ 0%	100%	50%	18,1	3,7	7/ 70%

Результаты ВПР 6 класс.

Предмет/ дата	Кол-во уч-ся выполнивших работ у / %	Результаты ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердили результат
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	7/ 58%	0/ 0%	4/ 57%	3/ 42%	0/ 0%	100%	57%	35,4	3,5	100%

Математика	7/ 58%	0/ 0%	3/ 42%	4/ 57%	0/ 0%	100%	42%	9	3,4	100%
Обществознание	7/ 58%	1/ 14%	1/ 14%	5/ 71%	0/ 0%	100%	28%	13,1	3,4	85%
Биология	8/ 66%	0/ 0%	3/ 42%	5/ 71%	0/ 0%	100%	38%	16,5	3,5	75%

Результаты ВПР 7 класс.

Предмет/ дата	Кол-во уч-ся выполнивших работу / %	Результаты ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердил или результат
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	10/ 90%	4/ 40%	2/ 20%	4/ 40%	0/ 0%	100%	60%	35,2	4	90%
Математика	9/ 81%	3/ 33%	3/ 33%	3/ 33%	0/ 0%	100%	67%	13,4	4	88%
История	9/ 81%	1/ 11%	4/ 44%	4/ 44%	0/ 0%	100%	55%	13,2	3,6	88%
Биология	9/ 81%	4/ 44%	3/ 33%	2/ 22%	0/ 0%	100%	77%	20,7	4,2	88%
немецкий	9/ 81%	1/ 11%	5/ 55%	3/ 33%	0/ 0%	100%	66%	19,7	3,7	88%
география	9/ 81%	2/ 22%	4/ 44%	3/ 33%	0/ 0%	100%	66%	24,7	3,8	88%
физика	9/ 81%	5/ 55%	2/ 22%	2/ 22%	0/ 0%	100%	77%	9,5	4,3	55%
обществознание	10/ 90%	2/ 20%	4/ 40%	4/ 40%	0/ 0%	100%	60%	15,8	3,8	80%

Результаты ВПР 8 класс.

Предмет/ дата	Кол-во уч-ся выполнивших работ у / %	Результаты ВПР				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя оценка	Подтвердил или результат
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	7/ 100%	1/ 14%	2/ 28%	4/ 57%	0/ 0%	100%	42%	34,7	3,5	86%
Математика	6/ 86%	1/ 16%	1/ 16%	4/ 66%	0/ 0%	100%	32%	13,1	3,5	100%
Обществознание	7/ 100%	1/ 14%	1/ 14%	5/ 71%	0/ 0%	100%	28%	32,7	3,5	100%

Физика	7/ 100%	1/ 14%	1/ 14%	5/ 71%	0/ 0%	100%	28%	7	3,4	86%
--------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------	-----	---	-----	-----

Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет/ дата	Кол-во учащихся выпол-ших работ у / %	Результаты ВПР				Успеваемо-сть %	Качество %	подтверди-ли отметку за I полугодие	получили отметку выше	получили отметку ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»					
География	2 / 100%	0	2	0	0	100%	100%	2 / 100%	0	0
Немецкий язык	1 / 100%	0	1	0	0	100%	100%	1 / 100%	0	0
Химия	1 / 67%	0	1	0	0	100%	100%	1 / 100%	0	0
История	2 / 100%	0	2	0	0	100%	100%	2 / 100%	0	0
Физика	1 / 100%	0	1	0	0	100%	100%	1 / 100%	0	0
Биология	2 / 100%	1	1	0	0	100%	100%	2 / 100%	0	0

Вывод: Обучающиеся в целом справились с предложенными работами, показали результат соответствующий базовому уровню общеобразовательной программы, подтвердили свои полугодовые оценки по предметам.

На основании анализа проведенного учителями предметниками были составлены рекомендации для работы с будущими одиннадцатиклассниками.

Случаев завышения и занижения отметок не было, все критерии оценивания использовались корректно, фальсификации результатов работ учащихся не выявлено (исправлений в работах не было).

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для учебного процесса оборудованы 12 кабинетов.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в школе есть кабинеты: начальных классов - 3, математики – 1, русского языка – 1, литературы – 1, информатики – 1, истории – 1, немецкого языка – 1, истории-1, физика – 1, биология – 1, ОБЖ - 1

Кабинеты оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; компьютерный класс, укомплектован компьютерными столами, креслами, оргтехникой.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал площадью 148 кв.м.

Спортивный зал укомплектован оборудованием на 98 %: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, баскетбольные кольца, волейбольными и баскетбольными мячами.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена оборудованием: холодильным оборудованием, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электроводонагревателем. Обеденный зал на 80 посадочных места. Питание осуществляется в соответствии с утверждённым меню на 12 дней. Обязательно проводится С-витаминизация третьего блюда.

**Показатели деятельности МБОУ «Кинзельская средняя общеобразовательная школа»,
подлежащей самообследованию
на 01 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	96 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 46 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	0 человека/ - 0%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человек/ 45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0 человек/ %

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100 %
1.29.1	Высшая	4 человека 24 %
1.29.2	Первая	13 Человек 76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/53 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/76 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.2 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ «Кинзельская СОШ»
на 01 января 2022 года за 2021 год в сравнении с прошлым годом.**

№ п/п	Показатели	2020	2021	
1.	Образовательная деятельность	Единица измерения		
1.1	Общая численность учащихся	97 челове	96	Общая численность учащихся уменьшилась за

		к		счет набора в 1 и 10 и выпуска из 9 и 11 классов.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек	40	В первый класс набрали 11 человек, в пятый выбыли 9. Выбыли учащиеся за лето.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека	51	В 5 класс перевели 9, выпущено из 9 - 8 - 2, выбыли за лето
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек	5	Выпуск из 11 - 2, набор в 10 - 2, выбыли за лето - 3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек / 40 %	34 человека / 32%	Снижение показателя объясняется уменьшением общей численности учащихся.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	26	Из за пандемии (COVID 19) сравнивать не с чем
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	15	Из за пандемии (COVID 19) сравнивать не с чем
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла	86 балла	Положительная динамика,
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балл	68	Снижение результата
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9	-	0 человек / 0 %	

	класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0 человек / 0 %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Выпускников 11 класса получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации за последние три года нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Все учащиеся получают аттестаты об основном общем образовании
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Все учащиеся получают аттестаты об среднем общем образовании
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0	1/ 12,5%	Показатель зависит от особенностей учащихся.

	выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 66 %	0 человек / 0 %	Динамика отрицательная. Показатель зависит от особенностей учащихся.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека / 45 %	44 человек / 46%	Положительная динамика, благодаря увеличению участия учащихся различных конкурсах дистанционного характера
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 16 %	14 человек / 15%	Незначительный рост связанный с уменьшением числа учащихся.
1.19 .1	Регионального уровня	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Отсутствие участия в связи с пандемией
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми.
1.19 .3	Международного уровня	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Необходимо выстроить правильно работу с одаренными детьми.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	Школа не реализует углубленные программы по предметам в связи с отсутствием заказа со стороны родителей (законных представителей).
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	В 10-11 классах реализуется универсальный профиль, который определяется на основании заявлений в 10 класс.

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	В связи с отсутствием заказа со стороны родителей (законных представителей) и недостаточной технической оснащенностью школы
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	В связи с отсутствием заказа со стороны родителей (законных представителей) и недостаточной технической оснащенностью школы
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек	Увольнение работника на пенсию
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 94%	15 человек / 94%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 88 %	14 человек / 88%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6 %	1 человек / 6 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 6 %	1 человек / 6 %	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 100%	16 человек / 100%	Результат аттестации стабильный
1.29.1	Высшая	4 человека / 24%	3 человека / 19%	
1.29.2	Первая	13 человек / 76%	13 человек / 81%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %	
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 53%	10 человек / 63%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека / 41%		В коллективе работают 7 педагогов в возрасте 55 лет и старше

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 82 %	14 человек / 82 %	Недостаточное финансирование, нет средств на оплату КПК
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 88 %	14 человек / 88 %	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 ед.	0,3 ед.	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 ед.	18 ед.	Положительная динамика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет	нет	

	компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.4.2	С медиатекой	да	да	В перспективе нуждается в обновлении и пополнении
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек/100%		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6.9 кв.м	6.9 кв.м	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося достаточная для учебного процесса и внеурочной деятельности

Заключение

Анализ деятельности МБОУ «Кинзельская СОШ» позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строиться в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовой базой, программно – целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. В МБОУ «Кинзельская СОШ» созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается положительной динамикой показателей.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива не только через курсы повышения квалификации, но и через проведение и участие методических семинаров, открытых уроков, участие педагогов в конкурсах и конференциях.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещенной на сайте ОУ, информационных стендов.

Задачи школы на 2022 год:

1. Введение обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов с 01.09.2022.(ФГОС) НОО и ООО, реализация ФГОС СОО;
2. Повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
3. Продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.

Директор МБОУ «Кинзельская СОШ»

Муштакова Г.В.