

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кинзельская средняя общеобразовательная школа»
имени Васильева Николая Федоровича, кавалера Орденов Ленина

461158 Оренбургская область, Красногвардейский район,
село Кинзелька, улица Школьная, дом 1
Телефон: 8(35345)3-35-30 e-mail: kinz_07@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего
совета школы

Протокол № 4 от 18.04.25

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  Муштакова Г.В.

Приказ от 18.04.2025 г. № 01/06-92

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета школы

Протокол № ____ от _____.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф.
за 2024 год

с. Кинзелька
2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кинзельская средняя общеобразовательная школа» имени Васильева Николая Федоровича, кавалера Орденов Ленина.
Руководитель	Муштакова Галина Владимировна
Адрес организации	461158 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Кинзелька, улица Школьная, дом 1
Телефон	8(353 45) 3-35-30
Адрес электронной почты	kinz_07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207415 от 10 августа 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1945 от 20 июля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительное образование детей и взрослых;
- программы профессионального обучения.

Школа расположена в Красногвардейском районе, Оренбургской области на территории Кинзельского сельсовета. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, только 10% обучающихся проживают в многоквартирных домах. Обучающиеся школы проживают в трех населенных пунктах (с. Кинзелька, с/пос. Вознесенка и пос. Степной.). 76% обучающихся проживают в с. Кинзелька – рядом со Школой, 24% – в близлежащих поселках, для них организован подвоз на школьном автобусе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- программы дополнительного образования;
- профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «Е» и «F».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

К 1 сентября 2024 году школа утвердила ООП НОО, ООО, и СОО. В которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- - измененные федеральные рабочие программы по учебным предметам «литература», «география» для ООП ООО;
- Внесены изменения в соответствии с изменениями учебного предмета «Труд (технология)», и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования (1-4 классах) и основного общего образования (5-9-х классах).

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, и предусматривает изучение не менее двух предметов учебного плана на углубленном уровне.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». С этой целью были проведены обучающие семинары

с педагогами школы (первый – ознакомительный, второй – возможности использования для организации домашней работы и дистанционного обучения). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Среди них ресурсы ФГИС «Моя школа» и РЭШ. В связи с этим в рабочих программах в тематическом планировании были введены графы с указанием ссылок на соответствующий ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Учителя школы используют сервис электронного журнала и дневника с доступом учителей, родителей и обучающихся (<https://de.edu.orb.ru/>) – 100%;
2. Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента в том числе текстовыми документами, презентациями, таблицами – 60%;
3. Организуют персональную и групповую работу с использованием чатов, видео конференция – 40 %;

Педагоги отмечают что благодаря сервису ФГИС «Моя школа» стало проще планировать урок, контролировать процесс обучения. При этом успеваемость в классах сохраняется на среднем уровне.

Профили обучения

В связи с тем, что набор обучающихся в 10 класс школы малочисленный и нет определенного четкого выбора профильных предметов в 2024 году был сохранен универсальный профиль для обучающихся 11 класса и естественно – научный для учащихся 10 класса. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классе 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика обществознание	4	5
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классе 2024/25 учебном году

Естественно - научный	Биология Химия	4	0
-----------------------	-------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Для них разработаны адаптированные программы в соответствии с заключением ПМПК и категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, средства обучения для слабовидящих, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на май 2024 года.

Категории обучающихся	количество
ОВЗ (всего)	9
Из них :	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	6
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	3
Дети – инвалиды всего	1
Из них:	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 3 обучающихся с ОВЗ: из них 2 – обучался по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, 1 по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Все обучающиеся ОВЗ завершили обучение и получили документ об образовании согласно

пройденной программе. Аттестат об основном общем образовании – 2 выпускника, Свидетельство об обучении – 1 выпускник.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2024 года.

Категории обучающихся	количество
ОВЗ (всего)	7
Из них :	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	5
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	2
Дети – инвалиды всего	0
Из них:	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	0

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как ДОО «Юные защитники Отечества», первичное отделение РДДМ «Движение Первых»;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного педагогом - психологом. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Ответственным за информационную безопасность является Скрылев А.А., учитель информатики. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей и работников школы. Так была обновлена информация в разделе «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. В течение года велась индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, семьями «Группы риска».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году зам.директора по ВР и классные руководители принимали участие в обучающих онлайн-семинарах:

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «Реализация воспитательного процесса школе»
- «2024-2025 учебный год: актуальные новости в образовании»,
- Вебинар «Организация воспитания: комплексный подход».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

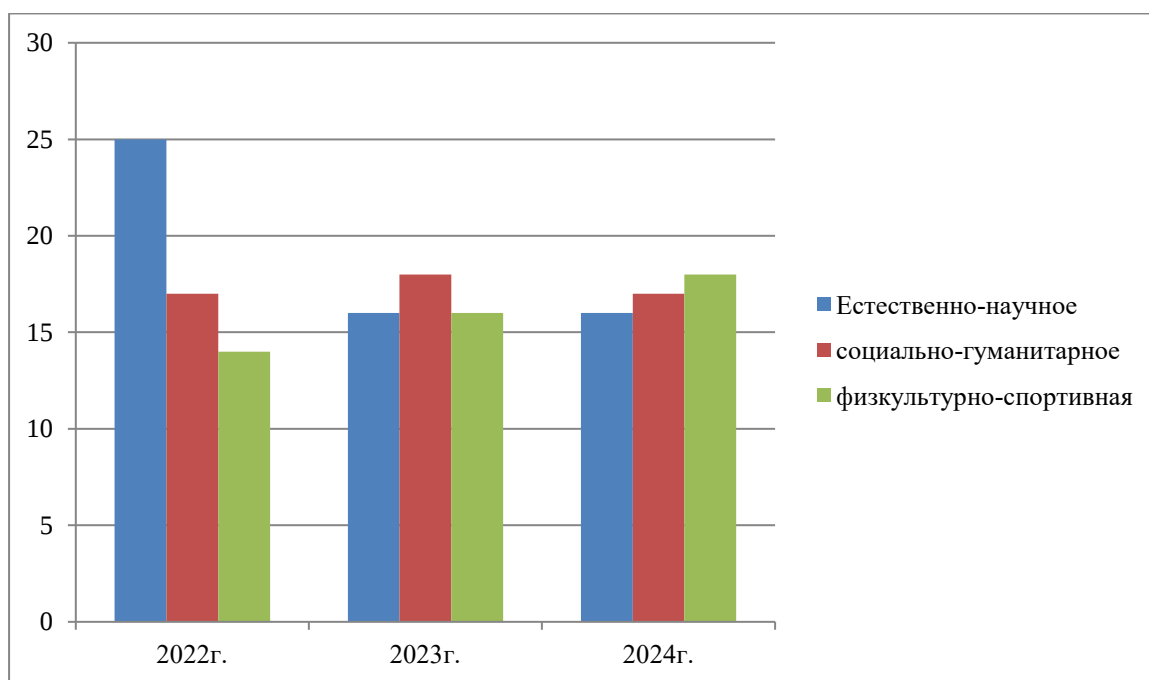
Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (Классные часы «Азбука профессий»)
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая («Информашка»)
- Естественнонаучная («Юный химик», «Юный биолог»)
- Физкультурно-спортивная («Волейбол»)
- Социально-гуманитарная («ЮИД»).



Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

За счет сетевого взаимодействия с МБУДО «Спортивная школа» в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. проводится волейбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог – психолог.

Педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Систематически ведется работа по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей в школе, созданы условия для учащихся «группы риска» и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе педагоги используют разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии воспитания. Педагогический коллектив проводит ряд мероприятий по формированию знаний учащихся о правильном питании и здоровом образе жизни. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной работе школы.

Видна положительная динамика в развитии личностных качеств, в формировании социальных компетенции, что является хорошим показателем работы педагогического коллектива. Анализируя уже сложившуюся в школе деятельность воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней;
- включенность обучающихся в работу спортивного школьного клуба;
- включенность обучающихся в общественные детские объединения РДДМ, отряд Юнармия;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- информационная работа ведется руководителями социальных групп ВКонтакте и Одноклассники, а также школьным медиа-центром «Компас».

Ряд проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы:

- не достаточное привлечение родителей к жизни класса и школы во внеурочной деятельности;
- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
- низкий уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников

(ШМО) и объединение классных руководителей, а также методический совет.

- Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.
- Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.
- Основные принципы деятельности управляющего совета:
- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	86
	– начальная школа	36
	– основная школа	45
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику сохранения численности по сравнению с 2023 годом, за счет оттока обучающихся в течении года по причине смены места жительства и низкого набора в 1 класс при высоком отчислении по окончании основной школы. Положительная динамика окончивших основную школу с аттестатом особого образца сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Май 2024 год											
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	9	9	100%	4	44%	1	11%	0	0%	0	0%
3	11	11	100%	4	36%	1	9%	0	0%	0	0%
4	8	8	100%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	28	28	100 %	10	36%	2	7%	0	0%	0	0%
Декабрь 2024											
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%
2	9	9	100%	5	56%	1	11%	0	0%	0	0%
3	8	8	100%	3	38%	1	13%	0	0%	0	0%
4	9	9	100%	5	56%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	26	26	100 %	13	50%	2	8%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить положительную динамику, так как отсутствуют условно переведенные. По показателю качества наблюдается положительная динамика, доля хорошистов и отличников увеличилась на 2 %.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Май 2024 год											
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	10	10	100%	2	20%	1	%	0	0%	0	0%
6	6	6	100%	2	33%	0	0%	0	0%	0	0%
7	7	7	100%	1	14%	2	29 %	0	0%	0	0%
8	11	11	100%	4	36%	0	0%	0	0%	0	0%
9	11	11	100%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	45	45	100 %	12	27 %	3	6 %	0	0%	0	0%
Декабрь 2024											
Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%
5	8	7	88%	2	25%	0	0%	1	12%	0	0%

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количес тво	%
10	4	3	75%	1	25%	0	%	1	25%	0	0%
11	5	5	100%	3	60%	0	0%	0	0%	0	0%
Итог о	9	8	89 %	4	44%	0	0%	1	11%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 39% по сравнению с 2023 г., показатель качества при этом снизился на 6% (показатель 2023 года – 50%).

Результаты регионального и муниципального зачета по геометрии в 7-8 классах за три последних года.

В школе ежегодно проводится устный зачет по геометрии в 7 и 8 классе с целью контроля уровня освоения предмета и подготовки учащихся к ГИА по математике. Результаты зачета по геометрии приведены в таблице за три последние года.

год	класс	Количество получивших оценку				% качества
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2022 г	7 кл	0	6	2	2	40%
	8 кл	0	4	2	5	64%
2023 г	7 кл	0	5	3	3	54%
	8 кл	0	7	2	1	30%
2024 г	7 кл	0	3	1	3	57%
	8 кл	0	6	3	1	40%

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное изменение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Подтвердили свои результаты в 4 классе от 80 до 100%, повысили по русскому языку 13%, по математике 25%. В 5, 6, 7 и 8 классах подтвердили свой результат 85-100% учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

При 100% успеваемости по результатам ВПР, качество составляет от 36% до 80% и отражено в таблице ниже

Таблица 18. Качество выполнения ВПР по предметам.

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	50%	40%	63%	36%	38%
Математика	63%	60%	50%	55%	50%
Окружающий мир	63%				
Биология		80%			
История		67%	75%	55%	43%
Физика				36%	
География			75%		
Химия					75%

Наибольший показатель качества по биологии 80% и истории 43-75%. Если рассматривать результаты ВПР в разрезе классов следует отметить наибольший процент качества 5 и 6 классе (среднее качество выше 62-66%), хуже справились с работами обучающиеся 7 класса (среднее качество ниже 46%).

Таблица 19. Распределение участников ВПР по полученным первичным баллам по уровням.

Класс	высокий уровень (оценка «5»)	повышенный уровень (оценка «4»)	базовый уровень (оценка «3»)	низкий уровень («2»)
4 класс	38%	21%	41%	0%
5 класс	29%	33%	38%	0%

6 класс	34%	31%	34%	0%
7 класс	7 %	40%	53%	0%
8 класс	29%	33%	38%	0%

Из таблицы видно, что основная масса обучающихся школы освоила общеобразовательные предметы на базовом и повышенном уровне. Наибольший процент высокого уровня в 4 и 6 классах (выше 30%). Низший процент в 7 классе (7%).

Подробный анализ выполнения ВПР представлен в аналитических справках, который был рассмотрен на заседании при зам по УВР и на основании которых были предложены методические рекомендации учителям предметникам. Среди причин выявленных затруднений учащихся были выделены предметные дефициты и метапредметные умения. Затруднения могут быть связаны также с невнимательным прочтением и интерпретацией задания, а также с ошибками при выполнении расчетов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2024 года. Олимпиада проходила согласно положению на школьном уровне по желанию обучающихся. Предметы биология, химия, физика, астрономия, информатика и математика в формате онлайн на портале «Сириус». Количественные результаты участия в олимпиаде представлены в таблице ниже.

Таблица 20. Количественные данные по всем этапам ВсОШ в 2024 году.

	Школьный этап (октябрь 2024)	Муниципальный этап (ноябрь 2024)	Региональный этап (январь – март 2024)
Всего участников	41	9	1
Победители	4	1	0
Призеры	15	4	0
% победителей и призеров	46%	55%	0%

По сравнению этих этапов с предыдущим годом (2023) мы видим уменьшение числа участников на 4, но увеличение числа призеров на 4, при этом результативность олимпиады школьного этапа повысилась с 36 до 46 %. В муниципальном этапе приняли участие 9 обучающихся, результативность составила 55% (1победителя, 4 призера). Низкое участие в муниципальном этапе при высокой результативностью школьного этапа связано с отсутствием возможности подвоза учащихся на олимпиаду (плохие дороги).

Кроме ВсОШ учащиеся школы приняли участие в областной предметной олимпиаде для 5-8 класс и районной олимпиаде для 2-4 классов.

Результаты предметной олимпиады 5-8 классов 2024 г.

	Школьный этап (январь 2024)	Муниципальный этап (февраль 2024)	Региональный этап (март 2024)
Всего участников	32	11	1
Победители	4	2	0
Призеры	15	3	0
% победителей и призеров	59%	45%	0%

Результаты олимпиады для 2-4 класса 2024 г.

	Школьный этап (февраль 2024)	Муниципальный этап (март 2024)
Всего участников	27	7
Победители	2	1
Призеры	14	5
% победителей и призеров	59%	86%

Диаграмма результативности участия обучающихся школы в муниципальных этапах олимпиад в 2024 году.

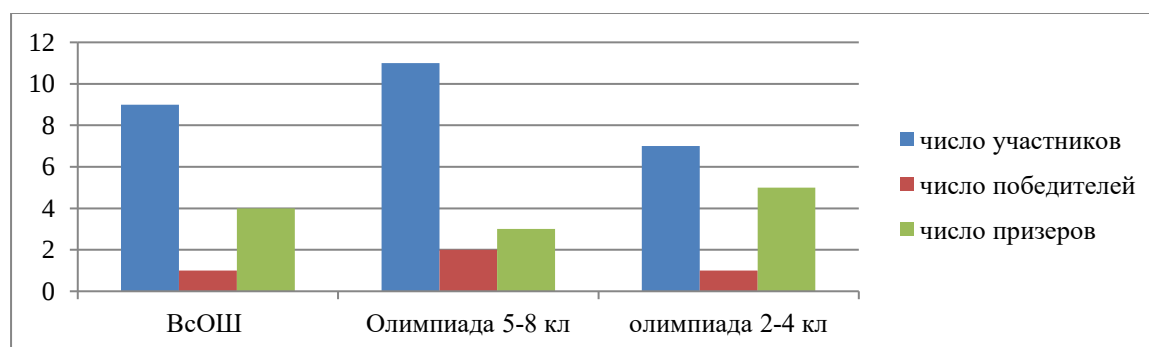


Таблица 22. Результаты участия обучающихся школы в 2024 году в конкурсах и олимпиадах

Наименование конкурсного мероприятия	Результаты
Кросс наций 2024	4 победителя 2 призёра 7 участников
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	2 диплом победителя 6 похвальных грамот 12 сертификатов участников
Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024»	12 сертификатов участников
Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" сезона 2024-2025	призёры
Урок цифры "Кибербезопасность будущего"	4 сертификата участника
Марафон "Навстречу знаниям"	9 сертификатов участников
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	7 сертификатов участников
Большой Этнографический Диктант	21 сертификатов участников
Конкурс рисунков «И строчка каждая рисунком хочет стать!», посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	2 победителя 2 призёра 3 участника
Арт-читка «Как вечно Пушкинское слово»	2 участника
Областная онлайн-викторина "Из одного металла льют - Медаль за бой, медаль за труд!"	8 сертификатов участников
IX Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	8 сертификатов участников
Всероссийская онлайн - олимпиада «Культура вокруг нас»	8 дипломов победителя 4 сертификатов участников
VIII Всероссийский правовой (Юридический) диктант 2024	13 сертификатов участников
Соревнование "Территория безопасности"	9 сертификатов участников
Марафон "Космическое путешествие"	5 сертификатов участников
Викторина ко Дню Народного Единства	6 сертификатов участников
Проект "Уроки Качества-2024"	31 сертификат участников
Ежегодная Всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант - 2024"	4 сертификатов участников
Образовательный марафон "Волшебная осень"	6 сертификатов участников
Игра-викторина по правам ребенка	9 сертификатов участников
Районный конкурс исследовательских работ "Россия-семья семей!"	1 победитель 2 призёра
Образовательный марафон "Эра роботов"	2 призёра
Интеллектуальная игра "От Руси к России"	3 диплома
Районный шахматный турнир	1 победитель 5 участников

Слет Орлят	сертификат участника
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	1 победитель 1 призер

Учащиеся прибывшие в школу из ДНР, ЛНР – отсутствуют.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА – 11 и Порядками ГИА-9.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	1

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 1 одиннадцатиклассник сдавал ГИА в форме ЕГЭ по 4 предметам (русский язык, математика (проф), история и обществознание).

Таблица 10. Результаты ЕГЭ За последние четыре года (средний балл)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	86	58	-	94
Математика (проф)	68	66	-	90

Математика (база)	-	18	-	-
История	-	-	-	82
Обществознание	-	-	-	68
физика	55	57		
Средний балл ЕГЭ по школе	70	40	-	84

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 204 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2024 в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году в школе обучалось 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника в форме ГВЭ, 1 ученик обучался по адаптированной общеобразовательной программе для ОВЗ (легкая УО) и получил свидетельство. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - показали базовый уровень знаний. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %, качество по сравнению с 2023 годом незначительно снизилось.

Набор предметов по выбору каждый год незначительно изменяется и зависит от желаний обучающихся. В 2024 году учащиеся выбрали обществознание, географию и биологию. Один ученик сдавал в 2024 году химию. За последние три года наблюдается стабильный рост среднего балла по обществознанию, по географии результат стабильный (18-19 б), по биологии снизился по сравнению с 2023 годом на 8б.

Таблица 11. Результаты ОГЭ За последние четыре года (средний балл)

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	26	24	26	24
Математика	15	13	14	13
Обществознание	-	25	22	27
география	-	19	19	18
литература	-	26	-	-
биология	-	-	31	23

история	-	32	-	-
химия	-	-	-	17
физика	-	-	16	-
информатика	-	-	15	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору в 2024 году составил – «3».
3. Аттестатов с отличием в 2024 году среди выпускников 9-х классов - нет.
4. Выпускник 11 класса сдал ЕГЭ по русскому языку на 94 б, по математике на 90 б., по истории 82 б, обществознанию – 68б.
5. Результаты ЕГЭ подтвердили полученный результат с отличием и медаль»За особые успехи в учении» I степени.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Таблица 11. Динамика выданных аттестатов с 2021 по 2024 год.

год	Аттестат об основном общем образовании			Аттестат среднее общее образование			
	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	В том числе с отличием	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании	В том числе с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени	В том числе с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени
2021 г.	8	8	1	3	3	0	-
2022 г.	7	7	1	2	2	0	-
2023 г.	11	11	2	-	-	-	-
2024 г.	10	10	0	1	1	1	0

За последние четыре года медаль «За особые успехи в учении» I степени и аттестат особого образца с отличием в школе выдан впервые. В будущем предполагаем что количество выданных аттестатов с отличием возрастет благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й

класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием в будущем увеличится.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11- х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Обучение организовано по четвертям, продолжительность каникул между четвертями не менее 7 дней.

Начало учебных занятий: – 9 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования для учащихся начинаются не ранее 16.00 ч., после перерыва не менее 40 мин. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря использованию электронного журнала.

С 1 сентября 2024 года ввели уроки внеурочной деятельности «Семьеведение» в рамках разговоров о важном в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Таких детей в школе 8 (10%). При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	7	1	0	6	3	1	2	0	0
2023	12	4	0	7	0	0	0	0	0
2024	11	4	1	6	1	1	0	0	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом этот показатель вырос на 9 %, т.к. оттока учащихся в связи со сменой места жительства в летний период не было. 36% выпускников основной школы предпочли продолжить образование в средней школе, это на 3% больше чем в 2023 году. Данный показатель свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно 100% . Выбор выпускников в 2024 году был направлен на юридический ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

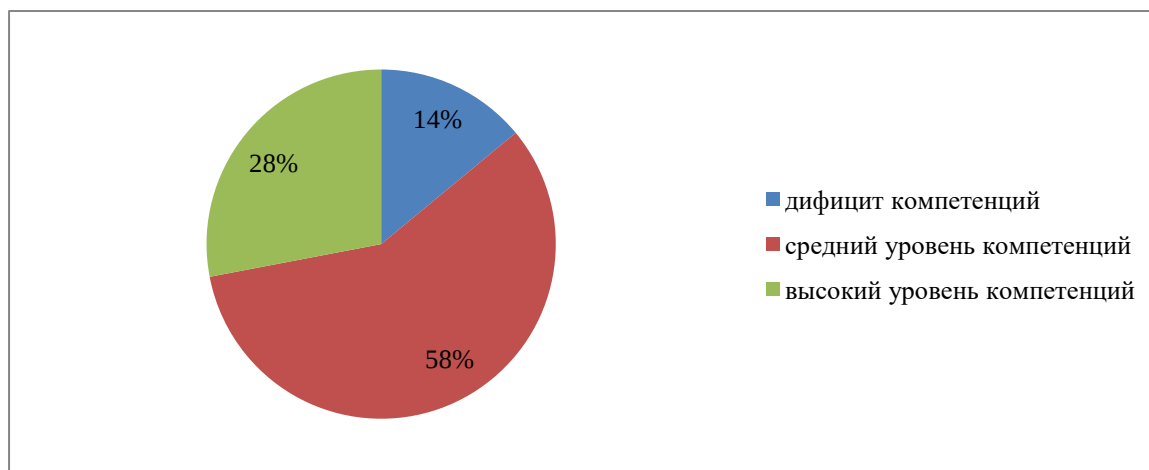
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 10 – учителей, 3 педагогических работника, 2 – административный персонал. 7 – внутренних совместителей (47 %).

14 – имеют высшее педагогическое образование (93%), 1 – высшее не педагогическое образование (7%). 5 (33%) прошли переподготовку в соответствии с занимаемой должностью.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2024 году КПК прошли 7 педагогов (47 %), по сравнению с 2023 годом это на 16% больше. Всего за последние 3 года КПК прошли 80% педагогических работников. 2 педагога в 2024 году получили диплом магистратуры ОГПУ заочно (13 %). Не имеет курсовой подготовки за последние три года один педагог (7%). Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Данные диаграммы показывают как эффективность работы с кадрами, так и наличие компетентностных проблем с которыми предстоит работать дальше. Приоритетными направлениями повышения квалификации в следующем году остаются программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций, работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ и формирования функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках методической работы школы и внутриорганизационного обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги школы не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году сохранилась активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 5 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды в вопросах мотивирования педагогических работников. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2025»	Скрылев К.А.	Победитель муниципального этапа номинация «Молодой учитель» Участник всероссийского этапа в номинации «Молодой учитель»
Региональный фестиваль «Оренфест»	Бобылева Л.А.	Участник регионального этапа

Областной конкурс методических кейсов да классных руководителей по работе с родителями	Юрош Л.И.	Призер муниципального этапа Призер регионального этапа
Областной конкурс методических кейсов да классных руководителей по работе с родителями	Хабибулина Т.А.	Призер муниципального этапа Призер регионального этапа
Областной конкурс методических кейсов да классных руководителей по работе с родителями	Шенцова М.В.	Призер муниципального этапа Призер регионального этапа

Продолжается работа по сопровождению молодых педагогов в рамках работы наставников. Количество наставнических пар «учитель – студент педучилища» - 1, «учитель – учитель» 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических семинарах;
- открытые уроки.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 4 педагога:

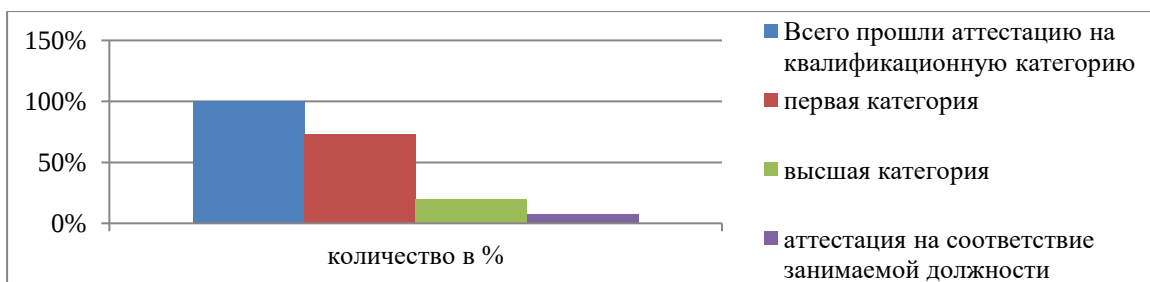
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию (подтверждение);
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию (впервые)

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 100% педагогов аттестованы
- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 – имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности (директор)

Результаты аттестации педагогических кадров.



Вывод:

1. В школе работают педагоги, обладающие достаточным опытом для представления на муниципальном уровне.
2. Доля аттестованных педагогов стабильна, ведется подготовка к аттестации молодых педагогов.
3. В течение 2024 года учителя школы активно принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5861 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2992	1086
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2662	530
4	Справочная	136	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	71	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы не пополнила фонд электронных учебников. Это затрудняет удовлетворение потребности в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.02.2022 г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В 2024 году были приобретены 4 ноутбука (с установкой лицензионного программного обеспечения), 2 телевизора (заменяем ими проекторы), колонка для проведения школьных мероприятий и форма для юнармейского отряда. Все закупки были проведены за счет Федерального финансирования и спонсорской помощи. На данный момент в школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 8 рабочими местами и 11 предметных кабинетов, в которых установлено 14 ноутбуков, 7 проекторов, 5 телевизора, 6 принтеров, все кабинеты оснащены высокоскоростным доступом в глобальную сеть Internet, что позволяет регулярно, активно и эффективно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации.

На базе школы работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с 2022 года. В рамках данного проекта школа получила современные ноутбуки, МФУ, а также цифровые лаборатории по физике, химии и биологии «Рубиклаб», который включает в себя измерительный блок, интерфейс для связи с компьютером и датчики, регистрирующие значения различных величин. Все данные во время эксперимента выводятся на экран в виде графиков, таблиц, показаний

приборов. Дополнительного оборудования для кабинетов центра «Точка Роста» в 2024 году не приобреталось.

В школе имеются переносные и стационарные увеличители для работы слабовидящих детей (детей данной категории в школе нет).

В школе оборудован спортивный зал, который ежегодно оснащается необходимым оборудованием. Имеется спортивная площадка на которой проводятся уроки физкультуры на открытом воздухе. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт турник.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. Помещение столовой совмещено с актовым залом. Оборудование пищеблока оснащено современным оборудованием позволяющим обеспечить 100% обучающихся горячими завтраками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В школе функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://sh-kinzelskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , на сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, а также на сайте располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.);
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

В 2024 продолжали работать официальные группы в социальных сетях, где выставляются актуальные новости.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кинзельская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования находятся на достаточном уровне;

- качественно изменилась оснащенность классов – 85 % (вместо 82% в 2023 году)

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Немецкий языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрации МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. необходимо продолжить решение данного вопроса в следующем году.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования

достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы Кинзельского сельского совета и МО Красногвардейский район.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

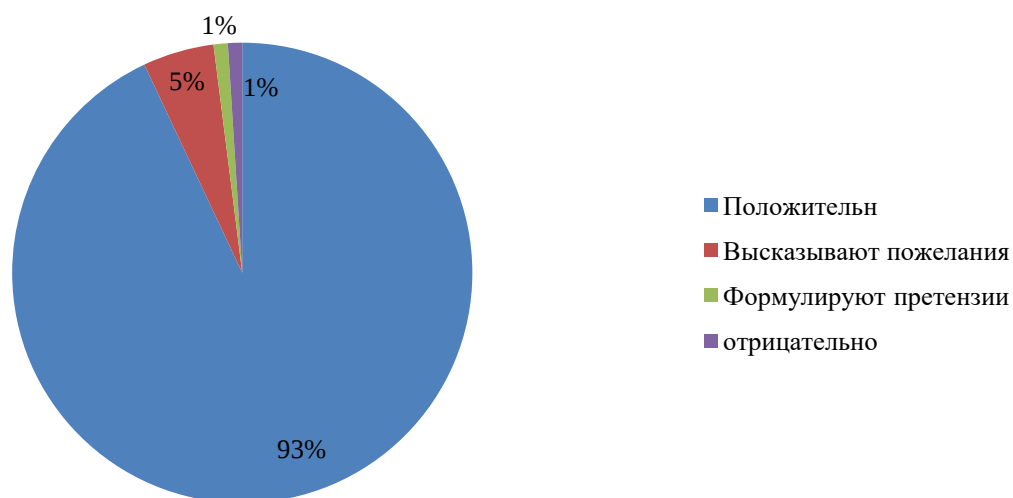
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 82 респондента (95% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Положительно оценили (результаты опроса):

1. Качество образовательного процесса – 80 (98%);
2. Условия и оснащенность ОО – 78 человека (95%);
3. Психологический комфорт в ОО – 81 человек (99%);
4. Деятельность администрации – 82 человек (100%).

Выводы: Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме ниже.

ВСОКО



Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	90
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	(1) 100%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15(19%)
— регионального уровня		3(4%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3
— первой		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(6%)
— больше 30 лет		9 (56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		7(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(67%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,54
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, подтверждают педагогическую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в место ОБЖ введен предмет "Основы безопасности и защита Родины", для учеников 5-11-х классов. Для учащихся с 1 по 9 класс снова введены уроки труда, вместо уроков « технологии». Введена внеурочная деятельность в 10 классе «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»

Задачи школы на 2025 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации стандартов образования;
- продолжить подготовку молодых педагогов к аттестации на квалификационную категорию;
- работать над повышением эффективности педагогической деятельности направленной на достижение образованных результатов промежуточной аттестации;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, смотрам, предметным олимпиадам;
- совершенствовать материально-технические условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.