

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кинзельская средняя общеобразовательная школа»
имени Васильева Николая Федоровича, кавалера Орденов Ленина.

461158 Оренбургская область, Красногвардейский район,
село Кинзелька, улица Школьная, дом 1
Телефон: 8(353 45) 3-35-30 e-mail: kinz_07@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании Управляющего совета школы
Протокол № 4 от 19.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  Мухоморова Г.В.
Приказ от 19.04.2024 г. № 01/06-99



СОГЛАСОВАНО
На заседании Педагогического совета школы
Протокол № ____ от _____.2024 г.

Отчет

о результатах самообследования за 2023 год
МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф.

с. Кинзелька
2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кинзельская средняя общеобразовательная школа» имени Васильева Николая Федоровича, кавалера Орденов Ленина.
Руководитель	Муштакова Галина Владимировна
Адрес организации	461158 Оренбургская область, Красногвардейский район, село Кинзелька, улица Школьная, дом 1
Телефон	8(353 45) 3-35-30
Адрес электронной почты	kinz_07@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район
Дата создания	
Лицензия	№ Л035-01248-56/00207415 от 10 августа 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1945 от 20 июля 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с умственной отсталостью
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- дополнительное образование детей и взрослых;
- программы профессионального обучения.

Школа расположена в Красногвардейском районе, Оренбургской области на территории Кинзельского сельсовета. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах, только 11% обучающихся проживают в многоквартирных домах. Обучающиеся школы проживают в трех населенных пунктах (с. Кинзелька, с/пос. Вознесенка и пос. Степной.). 78% обучающихся проживают в с. Кинзелька – рядом со Школой, 22% – в близлежащих поселках, для них организован подвоз на школьном автобусе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и объединение классных руководителей, а также методический совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-м классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	40

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 11 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- программы дополнительного образования;
- профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», «С», «Е» и «F».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Для использования с 01.09.2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования утвержденных приказами Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372 и от 18.05.2023 г. № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 371 в школе

провели подготовительную работу, разработали план график внедрения данных программ, график повышения квалификации педагогических работников.

К новому 2023 – 2024 учебному году школа утвердила ООП НОО, ООО, и СОО. В которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география» и «основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования (1-4 классах) и основного общего образования (5-9-х классах).

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. реализует Концепцию информационной безопасности детей. С этой целью разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. План включает в себя:

- Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств;
- Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных

технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.

Мероприятия, проведенные в рамках данного плана в 2023 году, перечислены в таблице.

Таблица 3. Мероприятия в рамках концепции информационной безопасности детей.

Название мероприятия	Место проведение / ответственные	результат
Ознакомление родителей с информацией о защите детей от распространения вредной для них информации	Классное родительское собрание (сентябрь 2023 г.)	100% ознакомление родителей с информацией по медиабезопасности
Использования в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрации Интернет-трафика	Учитель информатики (в течении года)	100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрации трафика
Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры» и др.	Учитель информатики, классные руководители (в течении года)	Обеспечение 87 % охвата учащихся школы занятиями по медиабезопасности
Организация свободного доступа обучающихся и учителей к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	Администрация школы (в течении года)	100% обеспечение доступа учителей, 92% учебных кабинета к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет

В предстоящем году в календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». С этой целью были проведены обучающие семинары с педагогами школы (первый – ознакомительный, второй – возможности использования для организации домашней работы и дистанционного обучения). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Среди них ресурсы ФГИС «Моя школа» и РЭШ. В связи с этим в рабочих программах в тематическом планировании были введены графы с указанием ссылок на соответствующий ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Учителя школы используют сервис электронного журнала и дневника с доступом учителей, родителей и обучающихся (<https://de.edu.orb.ru/>) – 100%;
2. Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента в том числе текстовыми документами, презентациями, таблицами – 50%;
3. Организуют персональную и групповую работу с использованием чатов, видео конференция – 38%;

Педагоги отмечают что благодаря сервису ФГИС «Моя школа» стало проще планировать урок, контролировать процесс обучения. При этом успеваемость в классах сохраняется на среднем уровне.

Профили обучения

В связи с тем, что набор обучающихся в 10 класс школы малочисленный и нет определенного четкого выбора профильных предметов в 2022-2023 учебном году был сформирован универсальный профиль. С 1 сентября 2023 года в школе был вновь выбран универсальный профиль, и на основании выбора обучающихся 10 класса определены предметы изучаемые на углубленном уровне. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе 2022/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классе 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	2	1
Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 10 классе 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 11 классе 2024/25 учебном году
Универсальный	Алгебра, Обществознание	4	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах. Для них разработаны адаптированные программы в соответствии с заключением ПМПК и категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, средства обучения для слабовидящих, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на май 2023 года.

Категории обучающихся	количество
ОВЗ (всего)	13
Из них :	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	8
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	3
Дети – инвалиды всего	2
Из них:	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1
- обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для слабовидящих детей	1

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 3 обучающихся с ОВЗ: из них 1 – обучался по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР, 1 по адаптированной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 ребенок – инвалид, обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе для слабовидящих детей. Все обучающиеся ОВЗ завершили обучение и получили документ об образовании согласно пройденной программе. Аттестат об основном общем образовании – 2 выпускника, Свидетельство об обучении – 1 выпускник.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2023 года.

Категории обучающихся	количество
ОВЗ (всего)	9
Из них :	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	7
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	2
Дети – инвалиды всего	1
Из них:	
- обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года в школе реализовывалась следующая внеурочная деятельность: «Моё Оренбуржье», «Основы православной культуры», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Развиваем функциональную грамотность в начальной школе», «Робототехника», «Конструирование с 3D моделированием», «Химический практикум».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во первом полугодии 2023/2024 учебного года в школе реализовывается следующая внеурочная деятельность: «Моё Оренбуржье», «Разговор о правильном питании», «Основы православной культуры», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Развиваем функциональную грамотность в начальной школе», «Орлята России», «Информашка», «Химический практикум», «Биологический практикум», «Практикум по русскому языку», «Математика подготовка к ОГЭ».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, конкурсы, соревнования и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Зюзиной Л.Ю. (9 класс), Шенцова С.В. (10 класс)

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, более 80 акции и мероприятий гражданско-патриотической и спортивно-патриотической направленности.

В сентябре 2023 года в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (Протокол №1 – заседание инициативной группы). В состав вошли 30 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Скрылев К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Скрылева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юрош Л.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по	Заместитель директора по ВР Скрылева А.В.

	четвергам, 1 час)	
15.12.2023	Встреча с первым заместителем главы администрации района по экономике-начальник отдела экономики Сергеем Арслановым и Щукиной Верой Васильевной (Поговорили о деятельности предпринимательства на территории района).	Советник директора по воспитанию Зюзина Л.Ю.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог»)

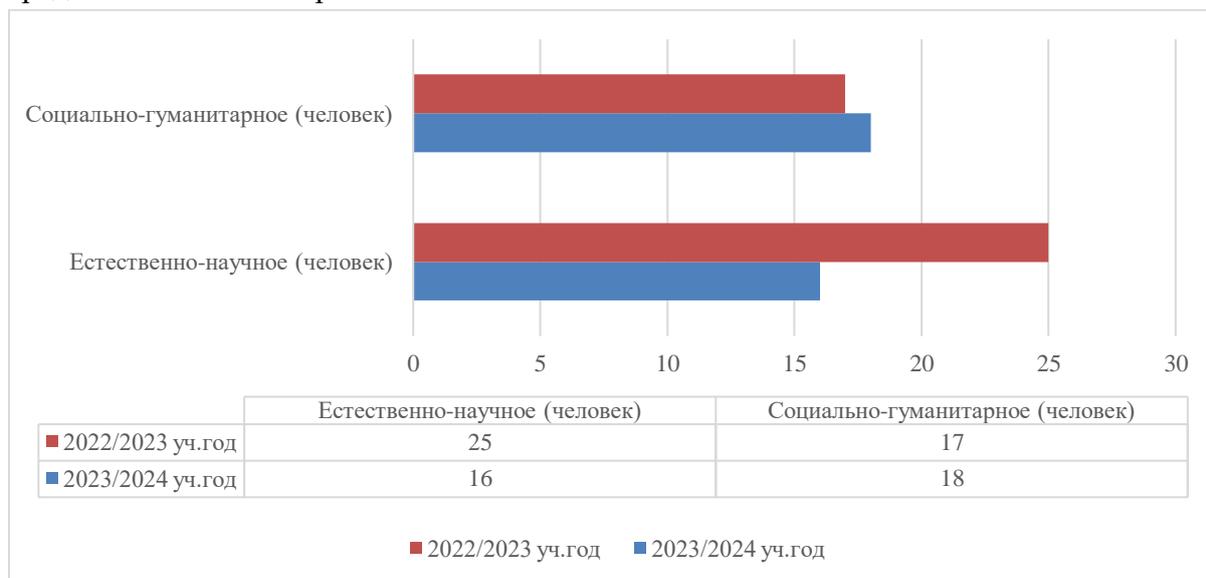
Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2022/2023 учебного года составил 2023 году составил 27%.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог»)
- Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2022/2023 учебного года составил 2023 году составил 28%.

Охват дополнительным образованием в школе во первом полугодии 2023/2024 учебного года составил 2023 году составил 28%.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам социально-гуманитарной и естественно-научной направленности занимались 46 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и естественно-научной направленности, уменьшилась на 5 процентов и составила 41 процент. Это связано с тем, что программы рассчитаны на определенный возраст детей, а изменение числа учащихся изменилось в меньшую сторону. В 2022/2023 учебном году было 92 ученика, в 2023/2024 учебном году – 86.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Страна талантов». Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – учитель русского языка и литературы Хаустова Н.Н. Педагог не имеет обходимой квалификации, приняла участие в региональном форуме руководителей театральных коллективов, получила сертификат. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 2-5-х классов. Это 21 процент обучающихся школы. В студии занимаются ребята из многодетных семей. К декабрю 2023 года количество обучающихся уменьшилось и составило 10 человек (12% обучающихся). Ребята показывают спектакли не только на школьной сцене, но и принимают участие в концертах, организуемых сельским ДК.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЗОЖ (здоровый образ жизни)». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

За счет сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Спортивная школа» в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. проводятся баскетбол и волейбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Я-турист», посвященное Дню туриста	Спортивный зал	27.09.2023 13:00	Обучающиеся 7-11 классов (30 человек)
2	Товарищеский матч по волейболу, посвященный Дню отца	Спортивный зал	13.10.2023 15:00	Родители и учащиеся 8-10 классов (20 человек)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО Красногвардейский район. Так, школа:

- в школе имеются в наличие три бесконтактные термометры, два рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на страницах школы в мессенджерах и сообществах классных и школьных необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы, разработанные согласно следующих документов:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 ст.2; п.5 ст. 12, п.6 ст. 28, ст. 30; п. 11 ст. 34.
- СП 2.4.3648-20 Санитарно – Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (от 28.09.2020 г. № 28, постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189);
- действующего Устава школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11- х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Обучение организовано по четвертям, продолжительность каникул между четвертями не менее 7 дней.

Начало учебных занятий: – 9 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования для учащихся начинаются не ранее 16.00 ч., после перерыва не менее 40 мин. Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	92
	– начальная школа	41
	– основная школа	49
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, отрицательную динамику сохранения численности по сравнению с 2022 годом, кроме этого имеет место отток обучающихся в течении года по причине смены места жительства. Положительная динамика окончивших основную школу с аттестатом особого образца в основной школе.

Отсутствие в 2023 году 11 класса не позволяет сравнить результат обучения в средней школе и результаты ЕГЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а 0	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
2	12	11	92	6	50	2	17	1	8	0	0
3	8	7	88	4	50	1	13	1	13	1	13
4	11	11	100	3	27	1	9	0	0	0	0
Итог о	31	29	94	13	42	4	13	2	6	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить отрицательную динамику, снизилось количество учащихся окончивших год на «4» и «5» (в 2022 г былоо – 78%), но при этом есть положительная динамика по числу неуспевающих (в 2022-м был 7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а 0	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0
7	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0

8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0
Итого	49	49	100	17	35	4	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает положительную динамику «успеваемости». В 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» сохранился на уровне 2022 года – 8%, на уровне 2022 года остался процент неуспевающих в основной школе – 0%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а 0	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
10	2	1	50	0	0	1	50	1	50	1	50
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	1	50	0	0	1	50	1	50	1	50

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 30% (в 2022 г – 80%), при этом увеличилось количество учащихся окончивших школу на «5» с 0 до 50% (в 2022 г. были только учащиеся окончившие на «4» и «5» - 40%), на 30 % повысилось число неуспевающих. Основная причина такой отрицательной динамики снижение числа обучающихся в средней школе, отсутствие 11 класса в 2023 г.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатый класс в 2023 году отсутствовал, поэтому в ЕГЭ МБОУ «Кинзельская СОШ» участия не принимала.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е	11-е
--	------------	-------------

	классы	классы
Общее количество выпускников	11	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 девятиклассника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 27% процентов по русскому языку, по математике на 15%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	50%	15	100%	75%	26
2021/2022	100%	29%	16	100%	43%	24
2022/2023	100%	44%	14	100%	70%	26,3

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, качество от 38% до 100% исключение физика по результатам которой качество составило 0%.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	38%	22	100%
Биология	1	100%	31	100%
Физика	1	0%	16	100%
География	7	57%	19	100%
Информатика	1	100%	15	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений и что соответствует предыдущему году.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 выпускника, что составило 18% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100%	7	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	13%	1	14%	2	18%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	13%	1	14%	4	36%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	7	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

ГИА в 11-х классах

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. 11 класс отсутствовал, поэтому школа в ЕГЭ участия не принимала.

Все выпускники 11-х классов до 2023 года успешно завершали учебный год и получили аттестаты, среди них были получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	0	0	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики и обществознания (средняя оценка 3).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (18%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное изменение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по предметам. Подтвердили свои результаты в 4 классе от 75 до 100%, повысили по русскому языку 13%, по математике 25%. В 5, 6 и 8 классах подтвердили свой результат 100% учащихся. В 7 классе подтвердили свой результат 100% по всем предметам, за исключением предмета физики по которому 9% учащихся понизили свой результат.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

При 100% успеваемости по результатам ВПР, качество составляет от 36% до 80% и отражено в таблице ниже

Таблица 18. Качество выполнения ВПР по предметам.

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	50%	40%	63%	36%	38%
Математика	63%	60%	50%	55%	50%
Окружающий мир	63%				
Биология		80%	75%		75%
История		67%	75%	55%	43%

Физика				36%	
Немецкий язык				55%	

Наибольший показатель качества по биологии 75-80% и истории 43-75%. Если рассматривать результаты ВПР в разрезе классов следует отметить наибольший процент качества 5 и 6 классе (среднее качество выше 60%), хуже справились с работами обучающиеся 7 класса (среднее качество ниже 50%).

Таблица 19. Распределение участников ВПР по полученным первичным баллам по уровням.

Класс	высокий уровень (оценка «5»)	повышенный уровень (оценка «4»)	базовый уровень (оценка «3»)	низкий уровень («2»)
4 класс	38%	21%	41%	0%
5 класс	29%	33%	38%	0%
6 класс	34%	31%	34%	0%
7 класс	7 %	40%	53%	0%
8 класс	29%	33%	38%	0%

Из таблицы видно, что основная масса обучающихся школы освоила общеобразовательные предметы на базовом и повышенном уровне. Наибольший процент высокого уровня в 4 и 6 классах (выше 30%). Низший процент в 7 классе (7%).

Подробный анализ выполнения ВПР представлен в аналитических справках, который был рассмотрен на заседании при зам по УВР и на основании которых были предложены методические рекомендации учителям предметникам. Среди причин выявленных затруднений учащихся были выделены предметные дефициты и метапредметные умения. Затруднения могут быть связаны также с невнимательным прочтением и интерпретацией задания, а также с ошибками при выполнении расчетов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2023 года. Олимпиада проходила согласно положению на школьном уровне по желанию обучающихся. Предметы биология, химия, физика, астрономия и информатика в формате онлайн на портале «Сириус». Количественные результаты участия в олимпиаде представлены в таблице ниже.

Таблица 20. Количественные данные по всем этапам ВсОШ в 2022-2023 учебном году.

Весна 2023 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всего участников	43	9	0
Победители	4	0	0
Призеры	11	0	0
% победителей и призеров	35%	0%	0%

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы не принимали участия в региональном этапе.

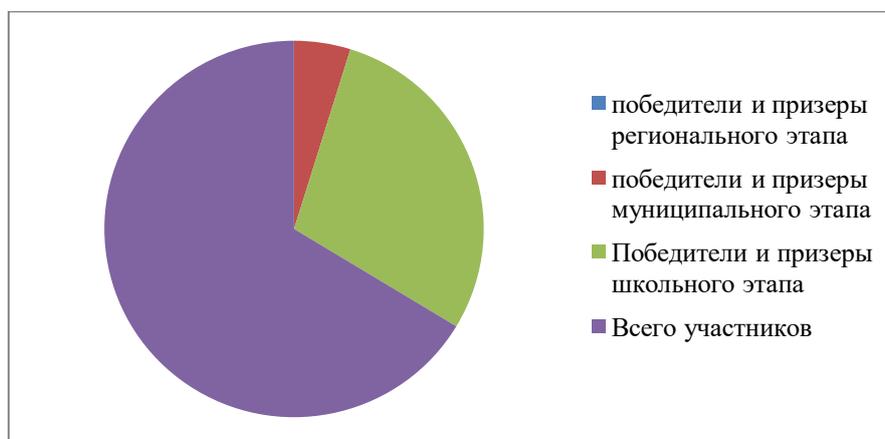
Таблица 21. Количественные данные по всем этапам ВсОШ в 2023-2024 учебном году.

Осень 2023 год

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Всего участников	39	6	1
Победители	4	2	0
Призеры	14	1	0
% победителей и призеров	46%	50%	0%

Осенью 2023 года прошли два этапа ВсОШ школьный и муниципальный. По сравнению этих этапов с предыдущим годом (2022-2023) мы видим уменьшение числа участников на 4, но увеличение числа призеров на 4, при этом результативность олимпиады школьного этапа повысилась с 35 до 46 %. В муниципальном этапе приняли участие 6 обучающихся, результативность составила 50% (2победителя, 1 призер). Низкое участие в муниципальном этапе при высокой результативностью школьного этапа связано с отсутствием возможности подвоза учащихся на олимпиаду (в сильные морозы подвоз не осуществлялся).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях увеличилось до 50% учащихся (46 человек из 92).

Таблица 22. Результаты участия обучающихся школы в 2023 году в конкурсах и олимпиадах

Наименование конкурсного мероприятия	Результаты
Всероссийская онлайн викторина «День отца»	14 сертификатов участников
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	2 диплом победителя 5 похвальных грамот 6 сертификатов участников
Большой Этнографический Диктант	19 сертификатов участников
Всероссийский конкурс рисунков «У России много лиц»	3 призера (2 место)
Всероссийская онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	2 диплом победителя 5 похвальных грамот 8 сертификатов участников
Всероссийская онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	2 диплом победителя 4 похвальных грамот 3 сертификатов участников
Всероссийская олимпиада Фоксфорд математика	2 победителя 1 призер
Всероссийская олимпиада Фоксфорд русский язык	3 победителя 1 призер
Всероссийский детский фотоконкурс «Первый снег»	1 победитель
VI региональный конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»	10 сертификатов участников
Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено»	5 участника
Краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург»	4 победителя 4 похвальные грамоты
Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	3 победителя
Всероссийский конкурс «Счет на лету»	1 победитель
Конкурс плакатов «Пожарная безопасность»	1 победитель
Районный этап краеведческих исследовательских работ «Отечество»	3 призер
Муниципальный этап фестиваля «Первые в деле»	1 победитель
Общероссийский конкурс Детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2023»	2 участника
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ (муниципальный этап)	1 победитель 1 призер

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при зыву
2021	8	2	0	6	2	1	1	0	0
2022	7	1	0	6	3	1	2	0	0
2023	12	4	0	7	0	0	0	0	0

В 2023 году 91 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (отток обучающихся за летний период в связи со сменой места жительства). По сравнению с 2022 годом этот показатель вырос на 5%. 33% выпускников основной школы предпочли продолжить образование в средней школе, это на 19% больше чем в 2022 году. Данный показатель свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса и держится на уровне 50-66%. Выбор выпускников ориентирован на технические, военные и педагогические специальности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы Кинзельского сельского совета и МО Красногвардейский район.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

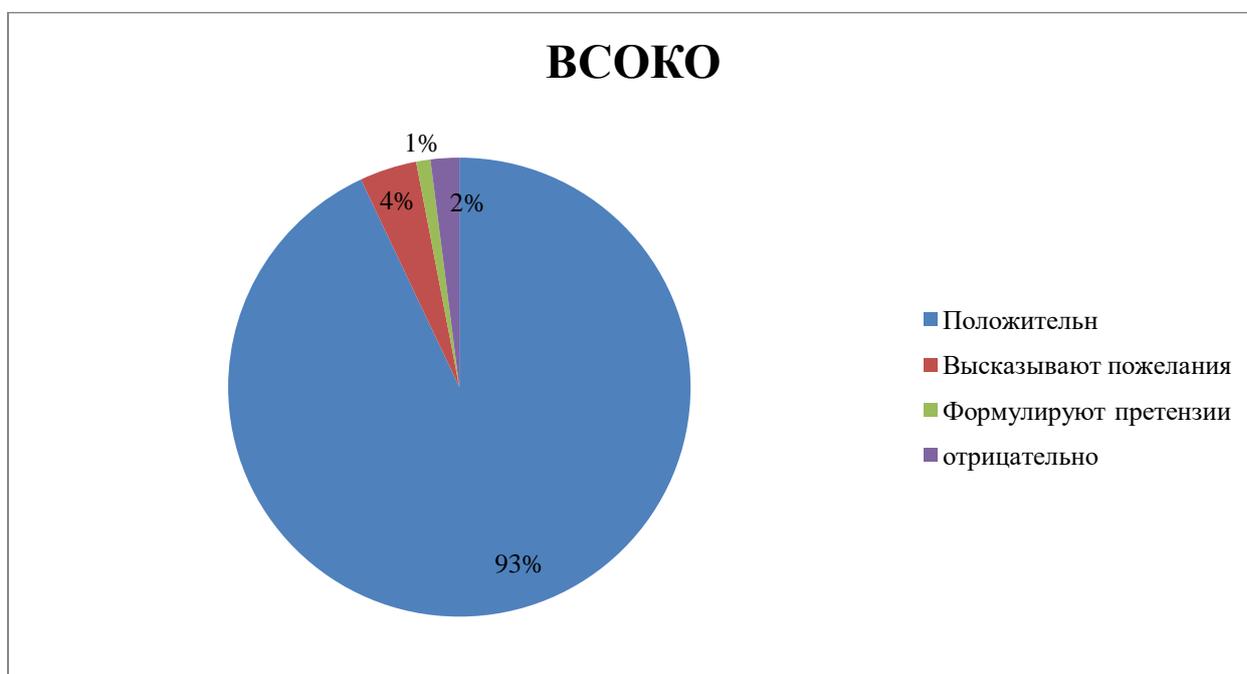
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 93 респондента (93% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Положительно оценили (результаты опроса):

1. Качество образовательного процесса – 91 (98%);
2. Условия и оснащенность ОО – 82 человека (88%);
3. Психологический комфорт в ОО – 93 человек (100%);
4. Деятельность администрации – 92 человек (99%).

Выводы: Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

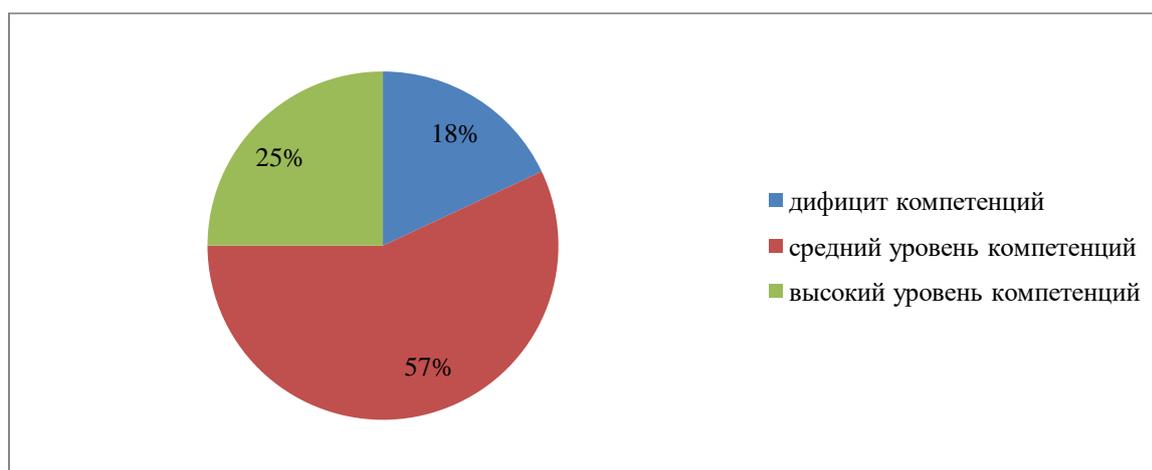
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 11 – учителей, 3 педагогических работника, 2 - административный персонал. 8 – внутренних совместителей (50%).

14 – имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее специальное педагогическое, 1 – высшее не педагогическое образование. 5 (31%) прошли переподготовку в соответствии с занимаемой должностью.

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2023 году КПК прошли 5 педагогов (31%), по сравнению с 2022 годом это на 13% меньше. Всего за последние 3 года КПК прошли 81% педагогических работников. 2 педагога в течении 2022 и 2023 года обучались в магистратуре ОГПУ заочно (12,5%). Не имеет курсовой подготовки за последние три года один педагог (6%). Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Данные диаграммы показывают как эффективность работы с кадрами, так и наличие компетентностных проблем с которыми предстоит работать дальше. Приоритетными направлениями повышения квалификации в следующем году остаются программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП,

совершенствованию ИКТ-компетенций, работа с одаренными детьми, работа с детьми ОВЗ и формирования функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках методической работы школы и внутриорганизационного обучения.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги школы не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Красногвардейском районе в 2023 году» в школе были проведены мероприятия направленные на реализацию целей популяризации педагогического труда. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 3 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги, ветераны педагогического труда и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 6 (38%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Юрош Л.И.	Победитель муниципального, участник регионального этапа
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2024»	Скрылев К.А.	Призер муниципального этапа номинация «Молодой классный руководитель»
Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2024»	Бобылева Л.А.	Победитель муниципального, лауреат регионального
Муниципальный онлайн-конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Семькина С.Н.	Призер муниципального этапа
Муниципальный онлайн-конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Скрылева А.В.	Участник муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – студент педучилища» увеличилось с 0 - 2, «учитель – учитель» 1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических семинарах;
- открытые уроки.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на квалификационную категорию приняли участие 2 педагога:

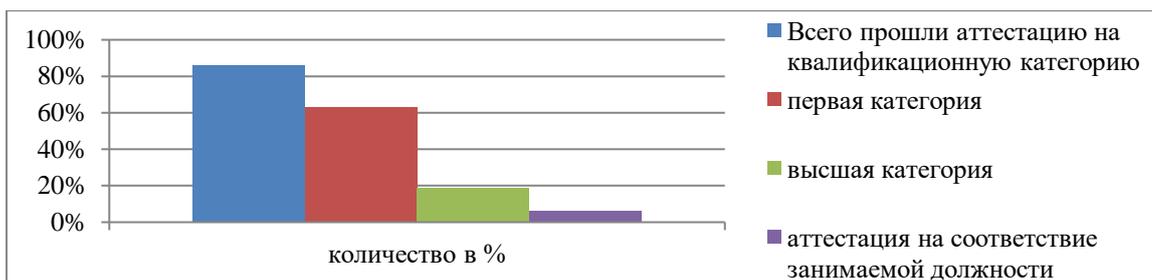
- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – имеют стаж менее 2 лет, планируют аттестацию в следующем году.

Результаты аттестации педагогических кадров.



Вывод:

1. В школе работают педагоги, обладающие достаточным опытом для представления на муниципальном уровне.
2. Доля аттестованных педагогов стабильна, ведется подготовка к аттестации молодых педагогов.
3. В течение 2023 года учителя школы активней принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги школы в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 16% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5861 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2521 единиц в год;

- объем учебного фонда – 2992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2992	1086
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2662	530
4	Справочная	136	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	71	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы не пополнила фонд электронных учебников. Это затрудняет удовлетворение потребности в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Кинзельская СОШ» имени Васильева Н.Ф. позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На данный момент в школе созданы все условия для активного использования информационных технологий в образовательном пространстве. В 2023 году произошло значительное увеличение компьютерной техники и периферийного оборудования. В рамках Федерального финансирования и спонсорской помощи были приобретены современное оборудование: ноутбуки, телевизоры, оборудование для кабинетов биологии, географии, химии, физики, начальных классов и ОБЖ. На данный момент в школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 8 рабочими местами и 11 предметных кабинетов, в которых установлено 14 ноутбуков, 9 проекторов, 3 телевизора, 6 принтеров, все кабинеты оснащены высокоскоростным доступом в глобальную сеть, что позволяет регулярно, активно и эффективно использовать ИКТ в учебно-воспитательном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение и средства контентной фильтрации.

На базе школы работает центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», школа получила современные ноутбуки, МФУ, а также цифровые лаборатории по физике, химии и биологии «Рубиклаб», который включает в себя измерительный блок, интерфейс для связи с компьютером и датчики, регистрирующие значения различных величин. Все данные во время эксперимента выводятся на экран в виде графиков, таблиц, показаний приборов. В рамках оснащения кабинетов «Точка роста» было приобретено в 2023 году комплект лабораторного оборудования по физике для подготовки к ОГЭ.

Учебные кабинеты школы: математика, русский язык, литература и библиотека оборудованы переносными и стационарными увеличителями для работы слабовидящих детей (ОВЗ – 1 ученик слабовидящий).

В школе оборудован спортивный зал, который ежегодно оснащается необходимым оборудованием. В 2023 году были приобретены волейбольные мячи. Имеется спортивная площадка на которой проводятся уроки физкультуры на открытом воздухе. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт турник.

На первом этаже оборудована столовая и пищеблок. Помещение столовой совмещено с актовым залом. Оборудование пищеблока оснащено современным оборудованием позволяющим обеспечить 100% обучающихся горячими завтраками.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В школе функционирует постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт <https://sh-kinzelskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , на сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса, а также на сайте располагается информация:

- о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- о педагогических работниках, администрации;
- о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах, олимпиадах;
- информация для учащихся (подготовка к итоговой аттестации, ЕГЭ, расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.);
- информация для родителей;
- о процессе информатизации школы.

В 2023 продолжали работать официальные группы в социальных сетях, где выставляются актуальные новости.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Кинзельская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования находятся на достаточном уровне;
- качественно изменилась оснащённость классов – 82 % (вместо 65% в 2022 году)

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Немецкие языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрации МБОУ «Кинзельская СОШ» необходимо продолжить решение данного вопроса в следующем году.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики и в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	Сравнение с 31.12.2022 г.
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	86	92
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (32%)	30 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-	человек	-	0 (0%)

го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (17%)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (50%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (20%)	
– регионального уровня		0 (0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,6%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,6%)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)	92 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	16
– с высшим образованием		15	13
– высшим педагогическим образованием		14	12
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (81%)	13 (81%)
– с высшей		3 (19%)	3 (19%)
– первой		10 (62,5%)	10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)	16 (100%)
– до 5 лет		2 (12,5%)	2 (12,5%)
– больше 30 лет		10 (62,5%)	10 (62,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (100%)	16 (100%)
– до 30 лет		1 (6%)	1 (6%)
– от 55 лет		8 (50%)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (94%)	15 (94%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (62,5%)	10 (62,5%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,418	0,304
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)	92 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,5	13,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, подтверждают педагогическую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Кинзельская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Задачи школы на 2024 год:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации стандартов образования;
- продолжить подготовку молодых педагогов к аттестации на квалификационную категорию;
- работать над повышением эффективности педагогической деятельности направленной на достижение образованных результатов промежуточной аттестации;
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми по подготовке к конкурсам, смотрам, предметным олимпиадам;
- совершенствовать материально-технические условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.